



คู่มือการใช้งานสำหรับผู้พัฒนา

ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online

หน้าแรกของระบบ

สามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ <https://www.tepeonline.org>

คลิก “ยืนยัน” เพื่อเข้าสู่หน้าหลักของแต่ละหลักสูตร



เมื่อคลิกที่ **5** จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดังภาพ

คลิกเพื่อกลับไปยังเว็บไซต์ www.tepeonline.org

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้พัฒนา

คลิกเพื่ออ่าน Q & A

คลิกเพื่อดู VTR ประชาสัมพันธ์

คลิกเพื่ออ่านคู่มือการใช้งาน หรือ ดู VTR ขั้นตอน

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ

คลิกเพื่อสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

คลิกเพื่อกลับหน้าหลัก

คำอธิบาย

- ครู คลิกเพื่อดู
- ครูชำนาญการพิเศษ คลิกเพื่อดู
- ครูเชี่ยวชาญ คลิกเพื่อดู
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ คลิกเพื่อดู
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ คลิกเพื่อดู
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คลิกเพื่อดู

คลิกเพื่อดู Flow ของแต่ละหลักสูตร

ข่าวจาก สพฐ

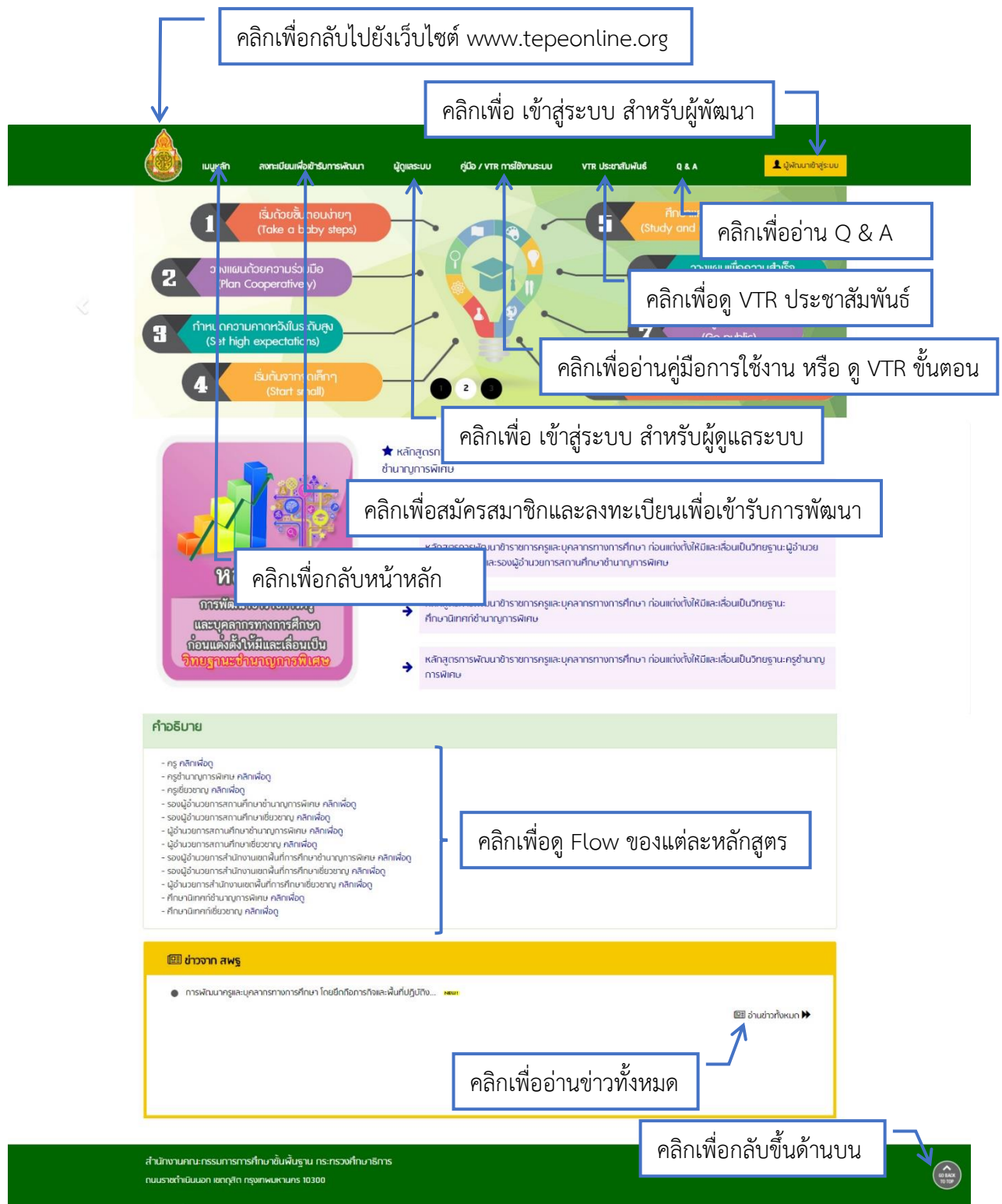
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงาน...

คลิกเพื่ออ่านข่าวทั้งหมด

คลิกเพื่อกลับขึ้นด้านบน

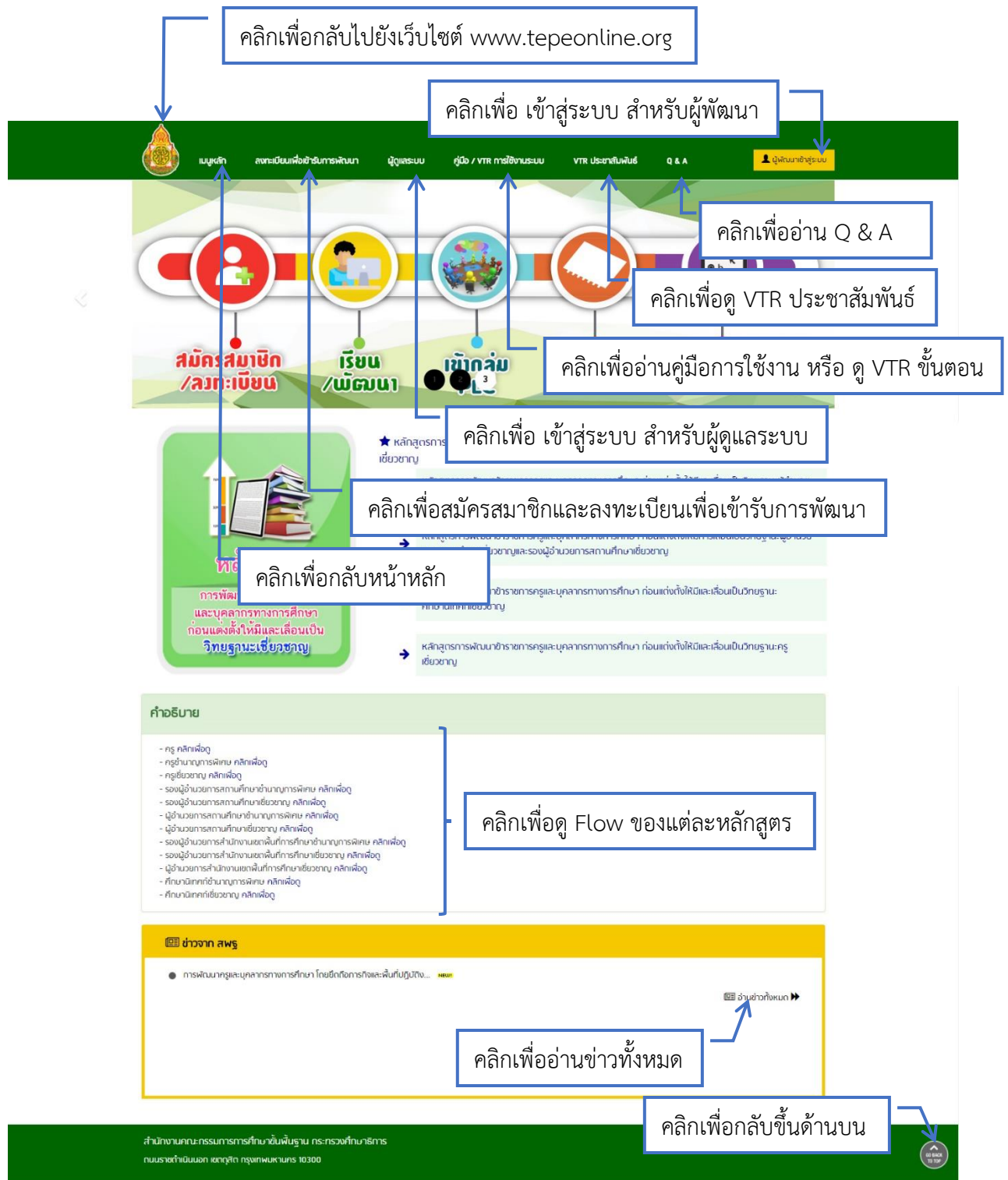


เมื่อคลิกที่  จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังภาพ





เมื่อคลิกที่ **7** จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ดังภาพ





การสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

เมนูลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา เป็นเมนูที่ใช้สำหรับการสมัครสมาชิกเข้าระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และใช้สำหรับลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยจำแนกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. สมาชิกใหม่
2. สมาชิกเก่า คือ สมาชิกบันทึกเข้าระบบ TEPE Online ไว้แล้ว

กรณีสมาชิกใหม่

เมื่อคลิกที่ เมนู ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา จะปรากฏ

เมนูหลัก ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา ผู้ดูแลระบบ คู่มือ / VTR การใช้งานระบบ VTR ประชาสัมพันธ์ Q & A

ตรวจสอบสถานะการเป็นสมาชิก

กรอกหมายเลข

กรอกหมายเลขประจำตัวประชาชนลงในช่องด้านล่าง

* พิมพ์เลขประจำตัวประชาชนของท่าน

3-3332-58137-22-8

สมัครสมาชิก

1. กรอกเลขประจำตัวประชาชน

2. คลิก “สมัครสมาชิก”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

เมื่อกรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และคลิกที่ปุ่ม สมัครสมาชิก จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป



เมนูหลัก ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา ผู้ดูแลระบบ คู่มือ / VTR การใช้งานระบบ VTR ประชาสัมพันธ์ Q & A

สมัครสมาชิกเพื่อเข้ารับการพัฒนา

3. คำแนะนำการกรอกข้อมูล

3. คำแนะนำการกรอกข้อมูลสมัครสมาชิก และการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

- ควรใช้ Browser Google Chrome หรือ Internet Explorer Version 11 ขึ้นไป
- การกรอกข้อมูลชื่อภาษาไทย โปรแกรมบังคับให้พิมพ์เฉพาะอักษรภาษาไทยเท่านั้น
- กรุณากรอกข้อมูลทั้งหมดในช่องที่มีเครื่องหมาย * เมื่อท่านคลิกปุ่ม "ยืนยันการสมัครสมาชิก จะปรากฏรูปในการพัฒนาให้ท่านเลือก"
- เมื่อท่านเลือกรูปในการพัฒนา ระบบจะทำการตรวจสอบวิทยฐานะของท่าน ว่ามีการเปิดพัฒนาหรือไม่ หากมีการเปิดพัฒนาให้คุณคลิกปุ่ม "ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา" จะมีช่องข้อความแจ้งเตือนว่า * "คุณได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณากรอกข้อมูลได้จากคณะกรรมการ"
- กรณีต้องการแก้ไขข้อมูล * ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลได้เฉพาะวิทยฐานะของท่านนั้น และหากคณะกรรมการทำการอนุมัติข้อมูลของท่านเรียบร้อยแล้ว ท่านจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลใดๆ ได้ทั้งสิ้น

4. กรอก รหัสการเข้าใช้ระบบ และ ยืนยันรหัสผ่าน (เหมือนกัน) หมายเหตุ A-Z, a-z, 0-9 ความยาว 4-20 ตัวอักษร ห้ามเว้นวรรค

4. กรอก รหัสการเข้าใช้ระบบ และ ยืนยันรหัสผ่าน (เหมือนกัน) หมายเหตุ A-Z, a-z, 0-9 ความยาว 4-20 ตัวอักษร ห้ามเว้นวรรค

5. กรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว

5. กรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล ชื่อ สกุล

เพศ : ชาย หญิง

จังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงาน สังกัดของท่าน :

โรงเรียน/หน่วยงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:

อีเมล : * ID Line :

วุฒิการศึกษา :

* กรุณาตรวจสอบวุฒิการศึกษาของท่านให้ถูกต้อง เนื่องจากจะต้องใช้ในแผนสะสมการพัฒนาของคุณ *

สาขาวิชา :

* กรุณาตรวจสอบสาขาวิชาของท่านให้ถูกต้อง เนื่องจากจะต้องใช้ในแผนสะสมการพัฒนาของคุณ *

รูปประจำตัว : เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์

รูปประจำตัว จะต้องเป็นขนาดไม่เกิน 1 MB และเป็นไฟล์ jpg เท่านั้น

6. กรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน

6. กรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน

สาขางาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะปัจจุบัน

เลือกสาขางาน เลือกตำแหน่ง เลือกวิทยฐานะ ลงวันที่

7. ยืนยันการสมัครสมาชิก เมื่อต้องการสมัคร

7. ยืนยันการสมัครสมาชิก เมื่อต้องการสมัคร

8. ยกเลิกการสมัครสมาชิก เมื่อไม่ต้องการสมัคร

8. ยกเลิกการสมัครสมาชิก เมื่อไม่ต้องการสมัคร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



ขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

1. กรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
2. คลิก “สมัครสมาชิก”
3. อ่านคำแนะนำการกรอกข้อมูลสมัครสมาชิก และการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา
4. กรอก

- รหัสการเข้าใช้ระบบ :
 - ยืนยันรหัสผ่าน :
- } กรอกเหมือนกัน

หมายเหตุ ใช้อักษรหรือตัวเลข A-Z, a-z, 0-9 ความยาว 4-20 ตัวอักษร ห้ามเว้นวรรค

5. กรอกข้อมูลส่วนตัว

5.1 คลิก เพื่อเลือกค่านำหน้าชื่อ กรอกชื่อ และ นามสกุล
(เมื่อเลือกค่านำหน้าชื่อแล้วจะแสดงเพศมาให้)

5.2 คลิก เพื่อเลือกจังหวัดของสังกัดท่าน

5.3 ข้อมูลโรงเรียน/หน่วยงาน

5.3.1 พิมพ์ ชื่อโรงเรียน / หน่วยงาน ของท่าน ลงใน

* โรงเรียน/หน่วยงาน/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:

จะปรากฏ Dropdown List ชื่อหน่วยงานมาให้ท่านเลือก ดังรูปตัวอย่าง

บ้านหัวฝู	โรงเรียน/หน่วยงานเขตพื้นที่	คลิกเลือก
	บ้านหัวฝูบนเจริญ (สพ.สุรินทร์ เขต 1) ตำบลหนองเหล็ก อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ 32210	<input type="button" value="เลือก"/>
	บ้านหัวฝูบน (สพ.สุรินทร์ เขต 3) ตำบลตาขาม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150	<input type="button" value="เลือก"/>
	บ้านหัวฝูสิงห์ (สพ.สุรินทร์ เขต 3) ตำบลตาขาม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150	<input type="button" value="เลือก"/>

5.3.2 คลิก หลัง โรงเรียน/หน่วยงาน ของท่าน

5.3.3 เมื่อคลิก เลือก แล้ว จะแสดงข้อมูล ดังรูป

* โรงเรียน/หน่วยงาน/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:



5.4 กรอก อีเมล และ ID Line

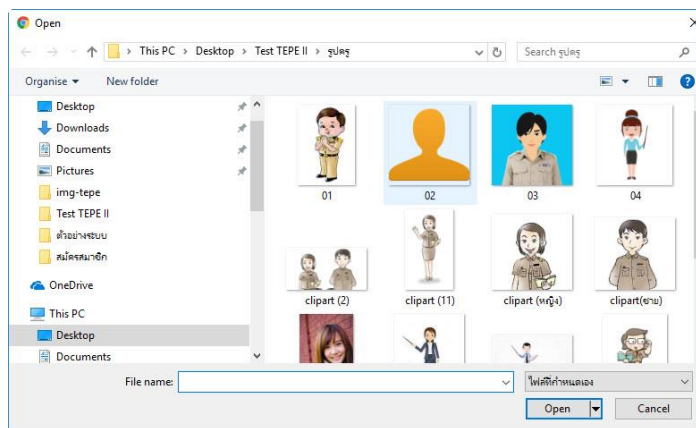
5.5 กรอก วุฒิการศึกษา

5.6 กรอก สาขาวิชา

5.7 แนบ file รูปประจำตัว (แนบหรือไม่แนบก็ได้)

****รูปประจำตัว ต้องมีขนาดไม่เกิน 1 MB และเป็นไฟล์ jpg เท่านั้น****

5.7.1 โดยการคลิกปุ่ม **เลือกไฟล์** เพื่อเลือกภาพที่ท่านต้องการแนบ



5.7.2 เมื่อเลือก file ภาพที่ต้องการได้แล้วคลิกปุ่ม **Open**

5.7.3 เมื่อคลิก Open แล้ว จะปรากฏชื่อภาพ หลังคำว่า เลือกไฟล์ ดังรูป



6. กรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน

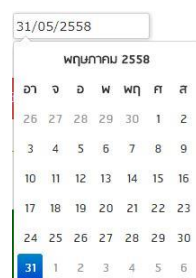
6.1 คลิก **--สายงาน--** เพื่อเลือก สายงานปัจจุบันของท่าน

6.2 คลิก **--ตำแหน่ง--** เพื่อเลือก ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

6.3 คลิก **--วิทยฐานะ--** เพื่อเลือกวิทยฐานะปัจจุบันของท่าน

6.4 กรอก วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะปัจจุบัน รูปแบบ DD/MM/YYYY ตัวอย่าง

18/05/2558 หรือเลือกจากปฏิทิน ดังรูป





7. เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

7.1 คลิกที่ปุ่ม **ยืนยันการสมัครสมาชิก** เพื่อสมัครสมาชิก

เมื่อคลิกปุ่ม “ยืนยันการสมัครสมาชิก” จะแสดงหน้าจอการเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา ดังรูป

7.1.1 คลิก **-รุ่นที่เปิดสอบ-** เพื่อเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา

7.1.2 เมื่อเลือกรุ่นที่ต้องการพัฒนา จะแสดงหน้าจอ ดังรูป

คลิก **แผนจัดการพัฒนากตามวิทยฐานะของท่าน** เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน

คลิก **แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)** เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

7.1.3 ตรวจสอบข้อความสีแดง (ดังตัวอย่าง)

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ว่าตรงตามหลักสูตรที่ท่านต้องการพัฒนาหรือไม่

เมื่อตรงแล้ว คลิก **ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา** เพื่อลงทะเบียนพัฒนา

จะแสดงข้อความแจ้งว่า “คุณได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณาทำการอนุมัติจาก

คณะกรรมการการรับสมัคร” ดังรูป



7.1.4 หากไม่ต้องการลงทะเบียน ให้คลิกปุ่ม [ยกเลิก](#)

7.2 คลิกที่ปุ่ม [ยกเลิกการสมัครสมาชิก](#) เพื่อล้างข้อมูลการสมัคร

8. เสร็จสิ้นขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา



กรณีสมาชิกเก่า

สมาชิกเก่า หมายถึง สมาชิกที่เคยสมัครสมาชิกเข้าระบบ TEPE Online ไว้แล้ว มีขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

1. คลิก **ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา** “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” จากเมนู
2. กรอกเลขประจำตัวประชาชน กรอกรหัสผ่าน และคลิก **เข้าสู่ระบบ**

ตรวจสอบสถานะการเป็นสมาชิก

ลงทะเบียน

กรุณาพิมพ์เลขประจำตัวประชาชนของท่านให้ถูกต้อง

* พิมพ์เลขประจำตัวประชาชนของท่าน 2-6788-88464-37-d

คุณ สุชาติ สังขรินทร์ / สมัครเมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2560 16:47:56
บ้านกระถาง สพป.สุรินทร์ เขต 1

* พิมพ์รหัสผ่าน : Password

เข้าสู่ระบบ

กรอกเลขประจำตัวประชาชน

กรอกรหัสผ่าน

คลิก “เข้าสู่ระบบ”

3. เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป



ตรวจสอบสถานะการเป็นสมาชิก

กรณีนี้นำเลิก

คำแนะนำการแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะ และการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

- ควรใช้ Browser Google Chrome หรือ Internet Explorer Version 11 ขึ้นไป
- กรุณากรอกข้อมูลทั้งหมดในช่องที่มีเครื่องหมาย *
- เมื่อท่านเสร็จสิ้นในการพัฒนา ระบบจะทำการตรวจสอบวิทยฐานะของท่าน ว่ามีการเปิดหนังสือหรือไม่ หากมีการเปิดหนังสือให้คุณคลิกปุ่ม "ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา" จะเปิดข้อความแจ้งเตือนว่า * "คุณได้แก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณากรอกข้อมูลจากคณะกรรมการรับสมัคร"
- กรณีต้องการแก้ไขข้อมูล * ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะของท่านนั้น และหากคณะกรรมการ ทำการอนุมัติข้อมูลของท่านเรียบร้อยแล้ว ท่านจะไม่สามารถแก้ไขวิทยฐานะใดๆ ได้ทั้งสิ้น

ข้อมูลในระบบที่ท่านเคยสมัครไว้แล้ว

ข้อมูลส่วนตัว

เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5 - 0 2 2 4 - 0 3 7 6 2 - 3 5 - 1

ชื่อ-สกุล : นาย สมชาติ สกุล สงเสริม

เพศ : ชาย หญิง

จังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงาน/สังกัดของท่าน : สุรินทร์

โรงเรียน/หน่วยงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : บ้านกระดาน

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

ตำบลหนองเหล็ก อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ 32210

อีเมล : suchart@gmail.com

ID Line :
วุฒิการศึกษา :
สาขาวิชา :
รูปประจำตัว :

คลิก "แก้ไขข้อมูล" เพื่อดำเนินการต่อ

ข้อมูลในระบบที่ท่านเคยสมัครไว้แล้ว

ข้อมูลวิทยฐานะเดิมของท่าน

สายงาน : ผู้บริหารการศึกษา

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

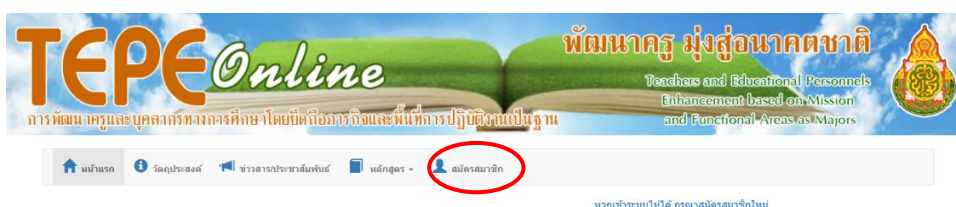
วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้วิทยฐานะปัจจุบัน : 01/08/2556


รุ่นที่ทดสอบ : -รุ่นที่ปิดสอบ-

สมัครสมาชิก ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลวิทยฐานะของท่าน ซึ่งเป็นข้อมูลเดิมที่ท่านเคยสมัครไว้ในระบบ TEPE Online ซึ่งแสดงเป็นแถบสีเหลืองหมายถึงไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ หากท่านต้องการแก้ไขข้อมูล ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลได้จากระบบสมาชิก ผ่านทางเว็บไซต์ www.tepeonline.org ปุ่ม "สมัครสมาชิก"





4. คลิก  เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

4.1. กรอกข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ID Line, วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา

ข้อมูลส่วนตัว

เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 5 - 0 2 2 4 - 0 3 7 6 2 - 3 5 - 1

ชื่อ-สกุล : นาย สกุล: ส่งเสริม

เพศ : ชาย หญิง

จังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงาน/สังกัดของท่าน: สุรินทร์

โรงเรียน/หน่วยงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: บ้านกระดาน

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศาลหนองใหญ่ อำเภอ

อีเมล: suchart@mail.com

* ID Line :

* วุฒิการศึกษา :

* สาขาวิชา :

รูปประจำตัว:

ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะได้ ณ ส่วนด้านล่างนี้

ข้อมูลวิทยฐานะเดิมของท่าน

* สายงาน : ผู้บริหารการศึกษา

* ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

*วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะปัจจุบัน: 01/08/2556

*รุ่นที่เปิดสอบ : --รุ่นที่เปิดสอบ--

พื้นที่ของคุณยังไม่เปิดลงทะเบียนตำแหน่งของคุณ

ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

4.2. คลิก  เพื่อเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา

* รุ่นที่เปิดสอบ :

ปี 60 รุ่นที่ 2 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 27/09/2560 - 26/03/2561
--รุ่นที่เปิดสอบ--
ปี 60 รุ่นที่ 1 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 01/10/2560 - 30/04/2561
ปี 60 /รุ่นที่ 2 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 27/09/2560 - 26/03/2561



4.3. เมื่อเลือกรุ่นที่ต้องการพัฒนา จะแสดงหน้าจอ ดังรูป

☞ ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะได้ ณ ส่วนด้านล่างนี้

ข้อมูลวิทยฐานะเดิมของท่าน

* สายงาน : ผู้บริหารการศึกษา

* ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

*วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติ
วิทยฐานะปัจจุบัน : 01/08/2556

*รุ่นที่ปิดสอบ : ปี 60 รุ่นที่ 1 ช่วงเวลาที่ปิดรับสมัคร 01/10/2560 - 30/04/2561

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

แผนจัดการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน

แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

คลิก [แผนจัดการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน](#) เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน

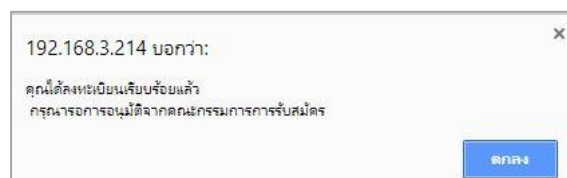
คลิก [แผนพัฒนารายบุคคล \(ID Plan\)](#) เพื่อต้องการดูแผนผังพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

4.4. ตรวจสอบข้อความสีแดง (ดังตัวอย่าง)

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ว่าตรงตามหลักสูตรที่ท่านต้องการพัฒนาหรือไม่

เมื่อตรงแล้ว คลิก [ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา](#) เพื่อลงทะเบียนพัฒนา จะแสดงข้อความแจ้งว่า “คุณได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณารอการอนุมัติจากคณะกรรมการการรับสมัคร” ดังรูป



หากไม่ต้องการลงทะเบียน ให้คลิกปุ่ม

[ยกเลิก](#)

4.5. คลิกที่ปุ่ม [ยกเลิกการสมัครสมาชิก](#) เพื่อล้างข้อมูลการสมัคร

5. เสร็จสิ้นขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา



การแก้ไขข้อมูลสมาชิก (ที่เคยสมัครไว้ก่อนการเปิดระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

การแก้ไขข้อมูลสมาชิก มี 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 สมาชิกที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

แบบที่ 2 สมาชิกที่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

ขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลสมาชิก

เข้าเว็บไซต์ <https://www.tepeonline.org> โดยคลิกที่ข้อความ “สมัครสมาชิก” ด้านขวามือ

TEPE Online พัฒนาคู มุ่งสู่อนาคตชาติ
Teachers and Educational Personnel Enhancement based on Mission and Functional Areas as Majors

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน

หน้าแรก | ติดต่อประสานงาน | ข่าวสารประชาสัมพันธ์ | หลักสูตร | **สมัครสมาชิก**

หากเข้าระบบไม่ได้ กรุณาสมัครสมาชิกใหม่

คลิกที่สมัครสมาชิก

- 1 หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค [ยืนยัน](#)
- 2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา [ยืนยัน](#)
- 3 ทดสอบประเมินครู [ยืนยัน](#)
- 4 Digital School Thailand 4.0 [ยืนยัน](#)
- 5 หลักสูตรการคัดเลือกหรือพร้อมและพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง [ครู](#) [ยืนยัน](#)
- 6 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ใหม่และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ [ยืนยัน](#)
- 7 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ใหม่และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ [ยืนยัน](#)

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงาน เป็นฐานด้วยระบบ **TEPE Online**



กรอกเลขประจำตัวประชาชน

ระบบจะทำการตรวจสอบ เลขประจำตัวประชาชนของท่าน โดยจะมีผลลัพธ์เป็น 3 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 ยังไม่เคยเป็นสมาชิก

กรณีที่ 2 สมัครสมาชิกแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

กรณีที่ 3 สมัครสมาชิกแล้ว และผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

กรณีที่ 1 ยังไม่เคยเป็นสมาชิก

กรณีที่ท่านพบหน้าจอดังรูป แสดงว่าท่านยังไม่มีเคยสมัครสมาชิกในระบบ TEPE Online

ท่านต้องสมัครสมาชิกใหม่ (ตั้งขั้นตอนการสมัคร หน้า 6-11)



กรณีที่ 2 สมัครสมาชิกแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและ

แหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

ท่านสามารถเข้าใช้งานแก้ไขข้อมูลส่วนตัว หรือเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ โดยมีวิธีการ ดังนี้

กรณีแก้ไขข้อมูลส่วนตัว



เมื่อคลิกที่ปุ่ม แก้ไขข้อมูลส่วนตัว จะแสดงหน้าจอ

แก้ไขข้อมูลส่วนตัวให้ถูกต้อง

คลิก "ใช่"

คลิกเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่
จากนั้นคลิกตกลง เพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

คลิกเมื่อต้องการลบข้อมูลวิทยฐานะเก่า

คลิก "บันทึกการแก้ไข" เมื่อต้องการบันทึกข้อมูล

คลิก "ยกเลิก" เมื่อไม่ต้องการแก้ไขข้อมูล

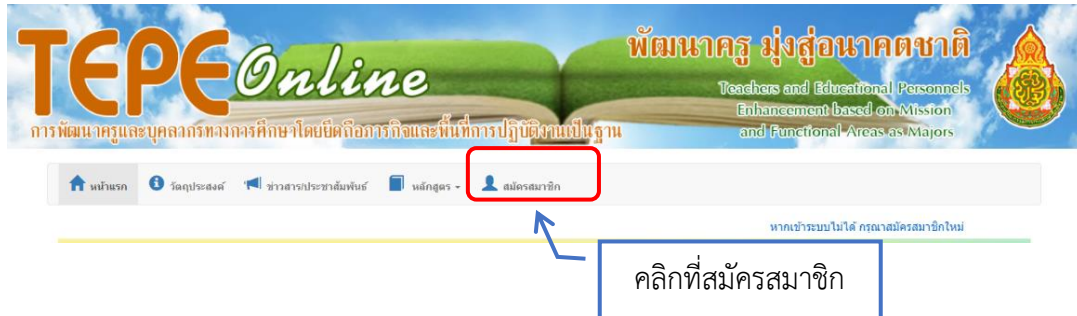
*การแก้ไขข้อมูลประวัติวิทยฐานะ ท่านจะต้องลบข้อมูลวิทยฐานะเดิมที่กรอกไว้ก่อนหน้า หลังจากนั้นจึงกรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน โดยการเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่ จากนั้นคลิกตกลง

เมื่อท่านแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการ คลิกปุ่ม บันทึกการแก้ไข เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลที่ลงทะเบียนไว้ หรือ คลิกปุ่ม ยกเลิก หากไม่ต้องการบันทึกข้อมูลใหม่



กรณีเปลี่ยนรหัสผ่าน/ลืมรหัสผ่าน

กรณีที่ท่านต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือลืมรหัสผ่าน ท่านสามารถดำเนินการได้ที่ www.tepeonline.org โดยคลิกที่ “สมัครสมาชิก” ด้านขวามือ



หลังจากนั้น กรอกเลขประจำตัวประชาชน





คลิกลิ้มรสผ่าน เมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือลิ้มรสผ่าน

****กรุณากรอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง****

กรอกหมายเลขบัตรประชาชน : 1-1111-11111-11-1

คุณ วรณิ เดชะ สมัครเมื่อวันที่ 30 พ.ย. 2559 17:59:58

บ้านโคกพระ สพป.สุรินทร์ เขต 1

* ยืนยันรหัสผ่าน : Password

ยืนยัน ลิ้มรสผ่าน

คลิกลิ้มรสผ่าน หากต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน

กรอก e-mail ที่เคยกรอกไว้ตอนสมัครสมาชิก และคลิกส่งข้อมูล

****กรุณากรอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง****

กรอกหมายเลขบัตรประชาชน : 1-1111-11111-11-1

ระบุ E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก ลืม E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก(ส่งสำรองของถึงผู้บังคับบัญชา)

ลิ้มรสผ่าน

* กรุณาระบุอีเมล (ที่ท่านใช้ในการสมัครสมาชิก)

กรุณาระบุอีเมล

ส่งข้อมูล

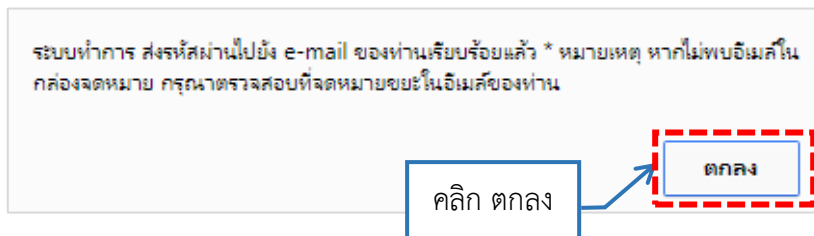
กรอก e-mail ที่เคยกรอกไว้ตอนสมัครสมาชิก และคลิกส่งข้อมูล



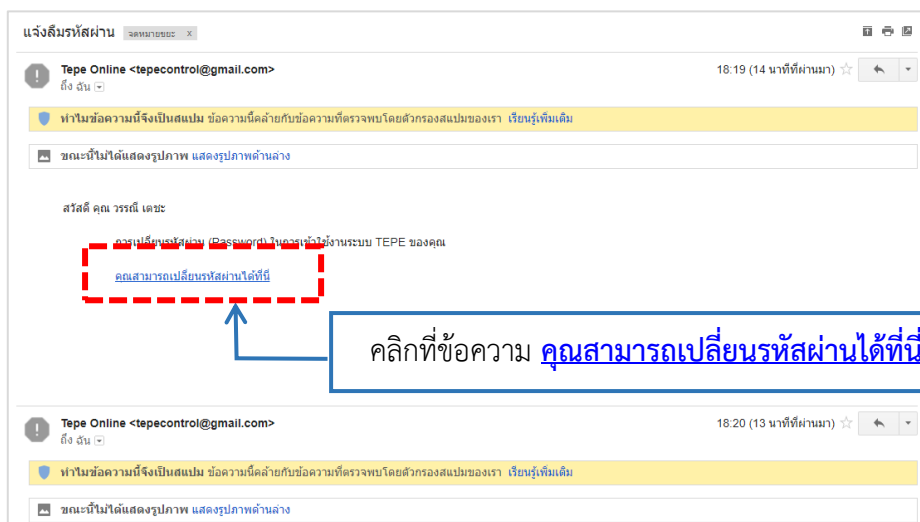
เมื่อคลิกส่งข้อมูล จะแสดงหน้าจอ



เมื่อแสดงข้อความ ดังรูป ให้คลิก ตกลง



หลังจากนั้น login เข้า e-mail ของท่าน จะแสดงจดหมายที่ส่งเข้ามาผ่านระบบ ดังรูป





หลังจากนั้น คลิกที่ ข้อความ [คุณสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านได้ที่นี่](#) จะเข้าสู่หน้าจอ ดังรูป

กรอกรหัสผ่านใหม่ ในช่องรหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านใหม่ หลังจากนั้น คลิกปุ่ม ยืนยันการเปลี่ยนรหัสผ่าน ระบบจะ logout ออกมา หลังจากนั้น ท่านสามารถเข้าระบบได้โดยรหัสผ่านใหม่ของท่าน



กรณีลืมรหัสผ่านและ ลืม E-Mail

1. คลิก ลืม E-Mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก (ส่งคำร้องขอถึงผู้บังคับบัญชา)
2. กรอกหมายเหตุประกอบการพิจารณา
3. แนบเอกสารประกอบการพิจารณา
4. คลิกปุ่มบันทึก

หลังจากนั้น เมื่อผู้ดูแลระบบ (Admin สพฐ.) ดำเนินการ Reset รหัสผ่าน ท่านสามารถเข้าระบบได้ โดยรหัสผ่านใหม่ของท่าน (ซึ่งเป็นเลขประจำตัวประชาชนของท่าน)



กรณีที่ 3 สมัครง่ายและผ่านการอนุมัติแล้ว



ให้ท่านทำการกรอกรหัสผ่าน จากนั้นคลิกเข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าต่างดังนี้



ภาพหน้าจอหลัก



แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

แก้ไขข้อมูลประวัติส่วนตัวให้ถูกต้อง

สมัครสมาชิกเมื่อ 12 ก.พ. 2559 10:10:07

ข้อมูลการเข้าระบบ

* เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 1-1-1111-1-1111-11-11-11

* ชื่อ-สกุล : นาย * ชื่อ : ณรงค์ * สกุล : รุ่งเรือง

เพศ : ชาย หญิง

** กรุณาเลือกจังหวัดที่สังกัด เพื่อการค้นหา *

* จังหวัดที่โรงเรียนหน่วยงานสังกัดของท่านสังกัด : กรุงเทพมหานคร

* โรงเรียน/หน่วยงาน/เขตพื้นที่ : มัธยมวัดศุภชลาศัย

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร
แขวงอรุณแอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10700

เงินเดือนอันดับ คศ. : คศ.3 25000 บาท

* อีเมล : abc@gmail.com

รูปประจำตัว : เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

รูปประจำตัว จะต้องมีความไม่เกิน 1MB และเป็นไฟล์ jpg เท่านั้น

คลิก "ใช่"

***** ท่านมีความประสงค์ในการสมัครเพื่อปรับวิทยฐานะใช่หรือไม่? ใช่ ไม่ใช่

ข้อมูลวิทยฐานะ

คลิกเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่ จากนั้นคลิกตกลง เพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

*เลือกข้อมูลวิทยฐานะ โดยท่านจะต้องเรียง

สายงาน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน	คำสั่งเลขที่	ลงวันที่
ผู้สอน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์	55/2556	13/11/2556
ผู้สอน	ครู	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์	85/2557	23/10/2557

วิทยฐานะปัจจุบัน

ผู้สอน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์	15/2558	24/11/2558
--------	-----	------------------	-------------	---------	------------

คลิกเมื่อต้องการลบข้อมูลวิทยฐานะเก่า

คลิก "บันทึกการแก้ไข" เมื่อต้องการบันทึกข้อมูล

บันทึกการแก้ไข

ยกเลิก

คลิก "ยกเลิก" เมื่อไม่ต้องการแก้ไขข้อมูล

*การแก้ไขประวัติวิทยฐานะ ท่านจะต้องลบข้อมูลวิทยฐานะเดิมที่กรอกไว้ก่อน หลังจากนั้นจึงกรอกข้อมูลวิทยฐานะที่ท่านได้รับเรียงจากอดีตไปจนถึงปัจจุบัน โดยการเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่ จากนั้นคลิกตกลง

เมื่อท่านแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการ คลิกปุ่ม บันทึกการแก้ไข เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลให้ลงทะเบียนไว้ หรือ คลิกปุ่ม ยกเลิก หากไม่ต้องการบันทึกข้อมูลใหม่



การแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

เมื่อท่านได้ทำการสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนาแล้ว วิธีการแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

1. กรณีที่ผู้สมัครยังไม่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูล ID Line, วุฒิการศึกษา, สาขาวิชา หรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
2. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) แต่อยู่สถานะ “ดำเนินการแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม” ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูล ID Line, วุฒิการศึกษา, สาขาวิชา หรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
3. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติ เป็น “ข้อมูลไม่ผ่านการตรวจสอบ” ผู้สมัครสามารถลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
4. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) และผลการตรวจสอบคุณสมบัติ เป็น “ข้อมูลผ่านการตรวจสอบ” ผู้สมัครไม่สามารถแก้ไขข้อมูลหรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้



การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อผู้พัฒนาได้ทำการสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับพัฒนาเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้นคณะกรรมการการรับสมัครของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ จะทำการตรวจสอบข้อมูล และ Approve ข้อมูลของท่านผ่านระบบ เมื่อผู้พัฒนาผ่านการตรวจสอบข้อมูลและจัดกลุ่ม PLC ในระบบแล้ว ผู้พัฒนาสามารถ Login เข้าระบบเพื่อพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

การ Login เข้าระบบสำหรับผู้พัฒนา

คลิกที่ปุ่ม  ผู้พัฒนาเข้าสู่ระบบ “ผู้พัฒนาเข้าสู่ระบบ” จากเมนูด้านบนขวา จะปรากฏหน้าจอดังรูป

1. กรอกรหัสผู้ใช้

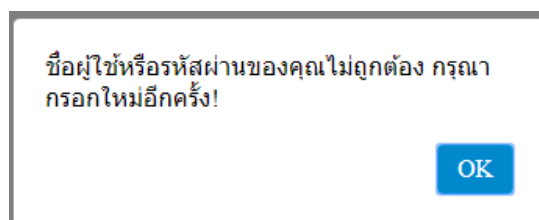
2. กรอกรหัสผ่าน

3. คลิกที่ปุ่ม LOG IN

ขั้นตอนการ Login เข้าระบบสำหรับผู้พัฒนา

1. กรอกรหัสผู้ใช้ โดยรหัสผู้ใช้คือเลขประจำตัวประชาชน (13 หลัก)
2. กรอกรหัสผ่าน
3. เมื่อกรอกรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านแล้ว คลิกที่ปุ่ม **LOG IN** “LOG IN”
4. ปุ่ม **สมัครสมาชิก** ใช้เมื่อต้องการไปยังหน้าสมัครสมาชิก
5. ปุ่ม **ลืมรหัสผ่าน** ใช้เมื่อต้องการไปยังหน้าจอการลืมรหัสผ่าน

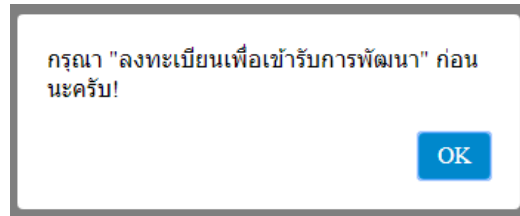
กรณีที่ผู้พัฒนากรอกรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้อง จะแสดงข้อความ ดังรูป



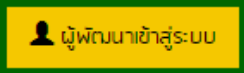


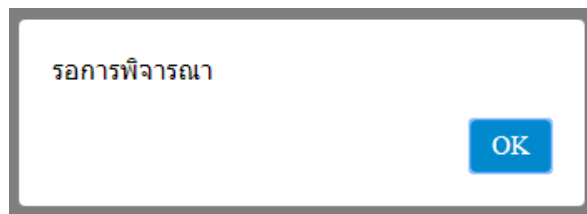
กรณี ผู้พัฒนายังไม่เคยเป็นสมาชิกในระบบ TEPE หรือเป็นสมาชิกในระบบ TEPE แล้ว แต่ยังไม่ได้ “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา”

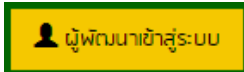
กรณีผู้พัฒนายังไม่เคยเป็นสมาชิกในระบบ TEPE หรือเป็นสมาชิกในระบบ TEPE แล้ว แต่ยังไม่ได้ “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” และคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป

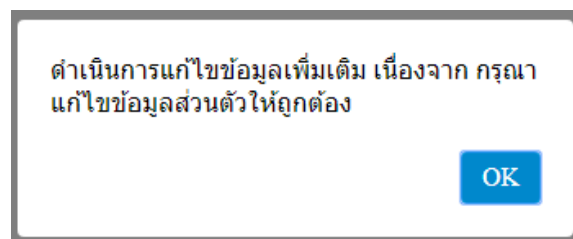


กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ยังไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ หรือ ผลการ ตรวจสอบคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์

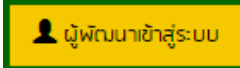
กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ยังไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจาก คณะกรรมการการรับสมัคร เมื่อคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป

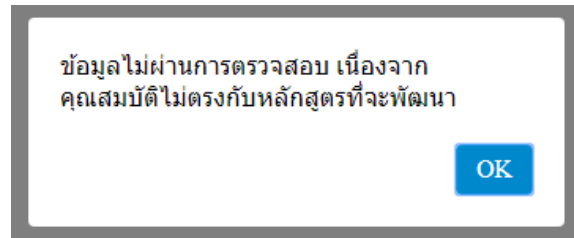


กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติจากคณะกรรมการ การรับสมัคร มีสถานะ “ดำเนินการแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม” เมื่อคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป





กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติจากคณะกรรมการ
การรับสมัคร มีสถานะ “ข้อมูลไม่ผ่านการตรวจสอบ” เมื่อคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะ
แสดงข้อความดังรูป



กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” และมีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์และผ่านการตรวจสอบ

เมื่อ Login เข้าสู่ระบบ จะพบหน้าจอ ได้ 3 กรณี ดังนี้

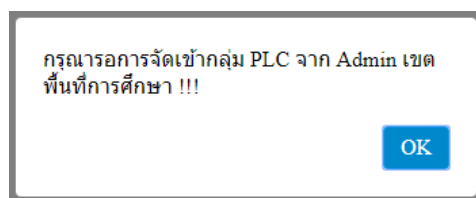
กรณีที่ 1 Login ขณะที่ยังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC

กรณีที่ 2 Login ขณะที่ยังไม่ถึงเวลาพัฒนา

กรณีที่ 3 Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา

กรณีที่ 1 Login ขณะที่ยังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC จาก Admin เขตพื้นที่การศึกษา

กรณีผู้พัฒนาที่ยังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC เมื่อ Login เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความ “กรุณาการ
จัดเข้ากลุ่ม PLC จาก Admin เขตพื้นที่การศึกษา” ดังรูป




เมื่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดผู้พัฒนาเข้ากลุ่ม PLC แล้ว ผู้พัฒนาสามารถเข้าสู่ระบบ
เพื่อพัฒนาได้ตามปกติ



กรณีที่ 2 Login ขณะที่ยังไม่ถึงเวลาพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอำพล นัคนเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนคร เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 25/11/2560 ถึง 23/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

กรณีที่ผู้พัฒนา Login เข้าระบบก่อนถึงเวลาที่พัฒนา สามารถดูข้อมูลได้ ดังนี้

- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ (กรณีใบประกาศที่เคยเรียนผ่านมาแล้ว)

กรณีที่ 3 Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา

เมื่อ Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา จะแสดงหน้าหลักของผู้พัฒนา สำหรับการพัฒนา ผู้เริ่มพัฒนานั้น จะเริ่มจากการพัฒนาตั้งแต่ ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ตามลำดับตามแต่ละวิทยฐานะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอำพล นัคนเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนคร เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ



21/11/2560 คุณเรียนไปแล้ว 9 วัน จาก 90 วัน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์ 19/02/2561

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ

ส่วนที่ 3 นำเสนอแนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่

แสดงภาพ หน้าหลักสำหรับผู้พัฒนา

เมื่อเข้าสู่หน้าหลักของผู้พัฒนา เมื่อคลิกที่ **ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่** จะพบหน้าจอ ดังรูป



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำพล นัลดเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เขียนและพัฒนาดตนเอง
แผนการพัฒนาตนเอง
แจ้งผลงาน
ข่าวสาร
กระดานสนทนา
บัญชีเงินส่วนตัว
ผลการประเมินการพัฒนากลุ่ม
พิมพ์ใบประกาศ
ออกจากระบบ

วิทยฐานะที่ขอใหม่และเลื่อน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

10% 21/11/2560 90% 19/02/2561
คุณเรียนไปแล้ว 9 วัน จาก 90 วัน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์/สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ส่วนที่ 3 นำเสนอแนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

01.วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

02.วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

03.วิชา กระบวนการคิดและ กลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

04.วิชา กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

แบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- 1. แบบทดสอบหลังการพัฒนา(Posttest)

ส่วนที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

- 1. การพบกลุ่ม (PLC) คุรุศาสตร์กลุ่มเพื่อเปิด Line จากหน้าจอนี้
- 2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กลับสู่ด้านบน

ภาพแสดง หน้าหลักของการพัฒนา ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
(ในแต่ละหลักสูตร จะมีรายวิชาแตกต่างกันออกไป)



ขั้นตอนการพัฒนา

ผู้พัฒนา เริ่มพัฒนา ตั้งแต่รายวิชาที่ 1 ถึง รายวิชาสุดท้ายของหน่วย เรียงกันไป โดยมีสถานะไฟแสดง อยู่หน้าหัวข้อของแต่ละรายการของลำดับการพัฒนา มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง ยังไม่ถึงลำดับที่จะพัฒนา

สีเหลือง หมายถึง อยู่ระหว่างการพัฒนา

สีเขียว หมายถึง ผ่านขั้นตอนนั้นแล้ว

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียนรู้(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

ภาพตัวอย่างสถานะไฟ

การพัฒนาในแต่ละวิชา

ขั้นตอนการพัฒนาในแต่ละวิชา มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning)

ขั้นตอนที่ 3 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

ขั้นตอนที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ก่อนการเรียนรู้ในแต่ละวิชา จะมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน เป็นการวัดความรู้ในวิชาที่กำลังจะเรียน สำหรับคะแนนในแบบทดสอบก่อนเรียนนี้ ไม่กำหนดเกณฑ์ในการวัด เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนการเรียนรู้ในวิชานั้นๆ ต่อไป

วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)”

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

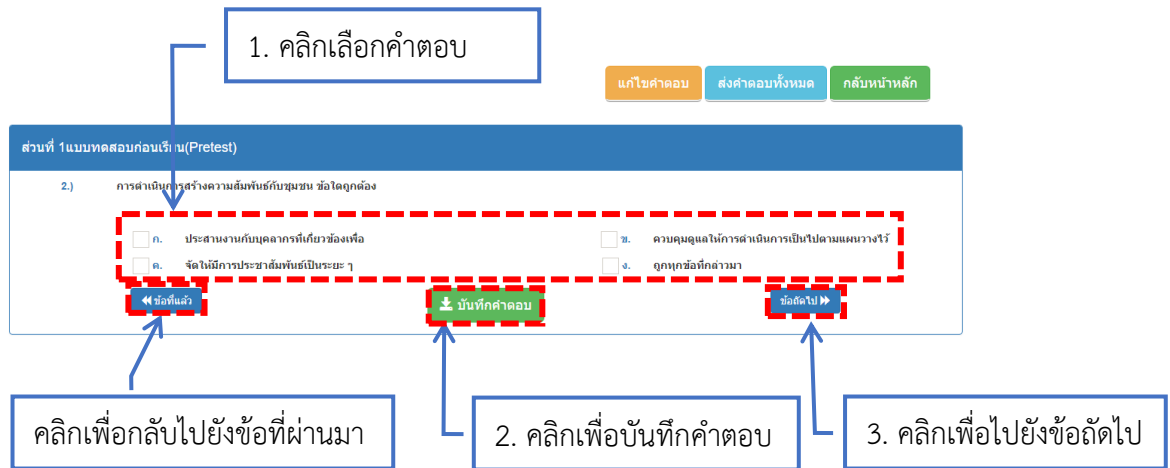
01.วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวน)

คลิก เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียนรู้(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

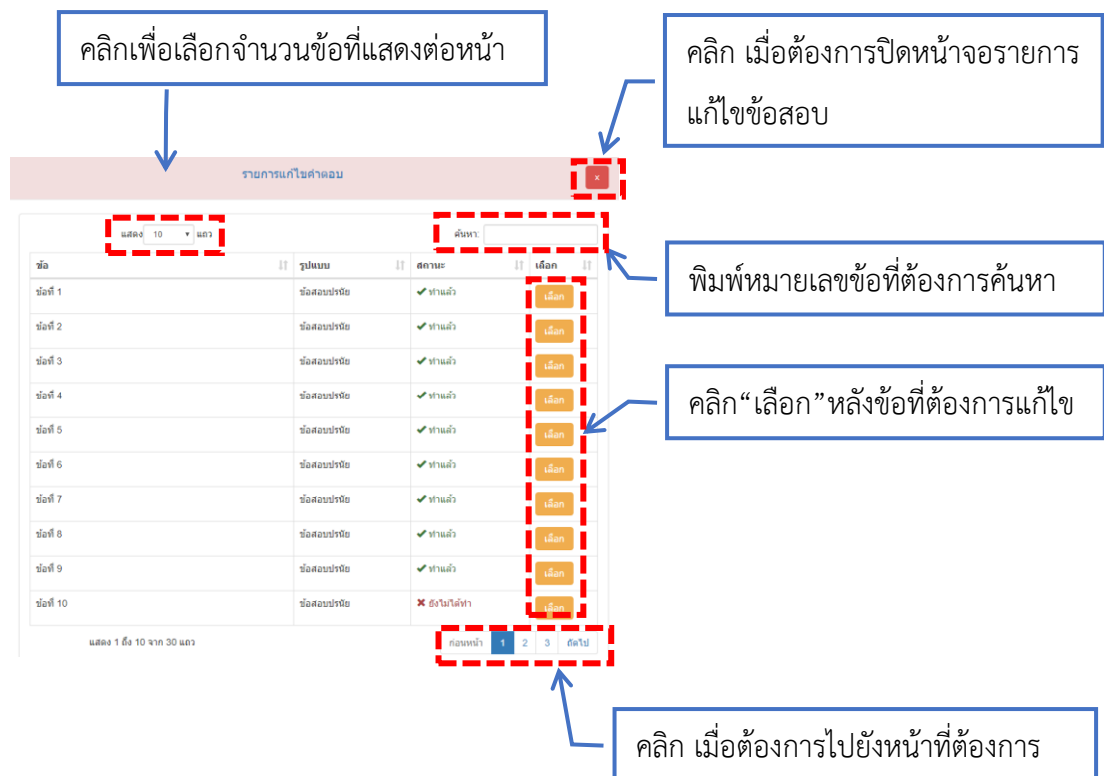


2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด



3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข

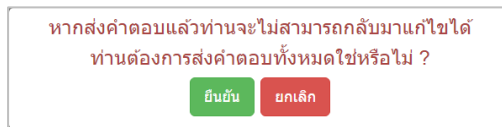




4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

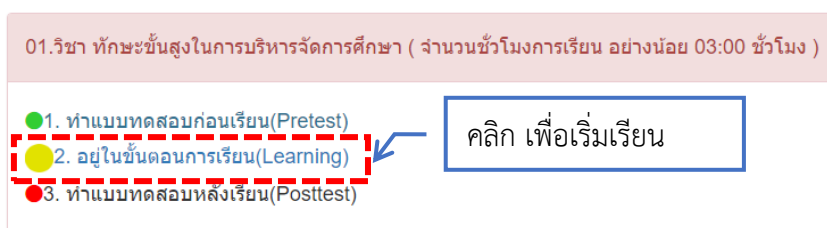
คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning)

ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning) เข้าขั้นตอนการเรียนรู้เนื้อหาของวิชานั้นๆ ผู้เรียนจะต้องเข้าเรียนครบตามเวลาที่กำหนด จึงสามารถไปยังขั้นตอนถัดไปได้

วิธีการเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “อยู่ในขั้นตอนการเรียนรู้”





2. เมื่อปรากฏหน้าจอหน้าหลักของการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังภาพ

จำนวนชั่วโมงการเรียนอย่างน้อยของวิชานั้น ๆ

แสดงเวลาเรียนของผู้เรียน

02.วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)
คุณได้เรียนไปแล้ว 1 ชั่วโมง 16 นาที

การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานในระดับสูง

การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานในระดับสูง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เนตรกลาง

คลิกหัวข้อที่ต้องการเพื่อเข้าสู่การเรียน

แนะนำวิทยากรประจำวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เค้าโครงเนื้อหา

1 หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

- เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ
- เรื่องที่ 1.2 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณธรรม

2 หน่วยที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา

- เรื่องที่ 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
- เรื่องที่ 2.2 เทคนิคการนิเทศการศึกษา

กรอกความคิดเห็นของคุณ

บันทึก กลับหน้าหลัก

กรอกความคิดเห็นและคลิกปุ่มบันทึก

คลิกเมื่อต้องการกลับหน้าหลัก



เมื่อคลิก แนะนำวิทยากรประจำวิชา จะแสดงข้อมูลประวัติวิทยากร ดังภาพ





เมื่อคลิก



จะแสดงคำอธิบายรายวิชา ดังภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศาสตร์วิเคราะห์สังเคราะห์ชั้นนโยบายการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบผลการนำนโยบายการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์สามารถอธิบายข้อดีข้อด้อยของพัฒนาคุณภาพ

สาระการอบรม

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง
หน่วยที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมการอบรม

1. ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
2. ศึกษาเนื้อหาสาระการอบรมจากสื่อการเรียนรู้
3. ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสาร
4. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าเอง
5. ใช้กระบวนการ PLC ในการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง Thailand 4.0
6. ทำแบบทดสอบหลังการอบรม

สื่อประกอบการอบรม

1. เอกสารฝึกอบรม
2. แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม
3. สื่อมัลติมีเดีย
4. เทคนิค PLC



เมื่อคลิก



จะแสดงเค้าโครงเนื้อหา ดังภาพ



เมื่อคลิกที่หน่วย

1

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

จะแสดงแนวคิดของหน่วย

ดังกล่าว

แนวคิด

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

เรื่องที่

- 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ
- 1.2 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณธรรม

แนวคิด

1. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการให้ครอบคลุมในด้านคุณภาพ โดยผู้บริหารจะต้องคำนึงถึงการดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ และความสัมพันธ์เชิงเหตุผล
2. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการให้ครอบคลุมในด้านคุณธรรม โดยผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ การอยู่อย่างพอเพียง ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1. การเขียนแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



เมื่อคลิกที่หน่วยย่อย



จะแสดงเมนูหลักของหน่วยย่อย ดังภาพ



เมื่อคลิกที่ เนื้อหา



จะแสดงเนื้อหาและวิดีโอของเรื่องนั้น ๆ ซึ่งภายในเนื้อหา จะประกอบด้วย เนื้อหาหลัก เนื้อหาเพิ่มเติม วิดีโอหลัก และคลิปวิดีโอเพิ่มเติม ดังภาพ



เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย นโยบายมักจะมีลักษณะเชิงคำสั่ง ข้อบังคับ หรือแนวทางปฏิบัติมักใช้ในภาษาราชการกฎระเบียบ และข้อกำหนดนโยบายเป็นหน้าที่โดยตรงของรัฐบาลในการดำเนินการใดๆ ที่แถลงไว้ต่อรัฐสภาและถูกกำหนดไว้ในรูปแบบของแผนพัฒนาประเทศเพื่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชน โดยส่วนรวมแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายที่นำเสนอในส่วนนี้ครอบคลุมการวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบาย การศึกษาของรัฐบาล และการวิเคราะห์นโยบายในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ [1] ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

1.1.1.1 นโยบายด้านการศึกษาสมัยนายสมเ็จ สุนทรเวช เป็นนายกรัฐมนตรี
นโยบายด้านการศึกษาสมัย**นายสมเ็จ สุนทรเวช** เป็นนายกรัฐมนตรี มีสาระสำคัญอยู่ 6 ประการ คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและครู ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา การผลิตกำลังคน และระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่าง**บูรณาการ** ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาและสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาพแสดง ตัวอย่างเนื้อหาหลัก

The screenshot shows a video player interface. The video content displays a slide with the text: "พัฒนาคนไทย ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ". The video player includes a progress bar at the bottom showing 0:16 / 3:52. The background of the video player is a blurred version of the educational content page shown in the previous image.

ภาพแสดง ตัวอย่าง วิดีโอเพิ่มเติมภายในเนื้อหา



ความหมายของการบูรณาการ

การบูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิดที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตร เป็นการเชื่อมโยงในแนวนอน ระหว่างหัวข้อ และเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นความรู้ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย การบูรณาการทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง การบูรณาการความรู้เป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในยุคที่มีความรู้ ข้อมูล ข่าวสารมาก จึงเกิดหลักสูตรที่เรียกว่า หลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curricula) ซึ่งพยายามสร้างหัวเรื่อง (Themes) ในวิชาต่าง ๆ โดยนำความคิดหลักในวิชามาสัมพันธ์กัน และสัมพันธ์กับวิชาอื่นด้วย

ลักษณะสำคัญของการสอนแบบบูรณาการ

- 1.เป็นการบูรณาการระหว่างความรู้ กระบวนการ และการปฏิบัติ
- 2.เป็นการบูรณาการระหว่างวิชาได้อย่างกลมกลืน
- 3.เป็นการบูรณาการระหว่างสิ่งที่เรียนกับชีวิตจริง
- 4.เป็นการบูรณาการเพื่อจัดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาต่างๆ
- 5.เป็นการบูรณาการให้เกิดความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดรวบยอดของวิชาต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ภาพแสดง ตัวอย่าง เนื้อหาเพิ่มเติมในเนื้อหาหลัก



สรุป

การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น 3 ด้าน คือความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผลของผู้เรียน ครูสามารถเลือกรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของการสอนของครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น และการประเมินความสามารถและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิดีโอการสอนเรื่อง คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูงด้านคุณภาพ

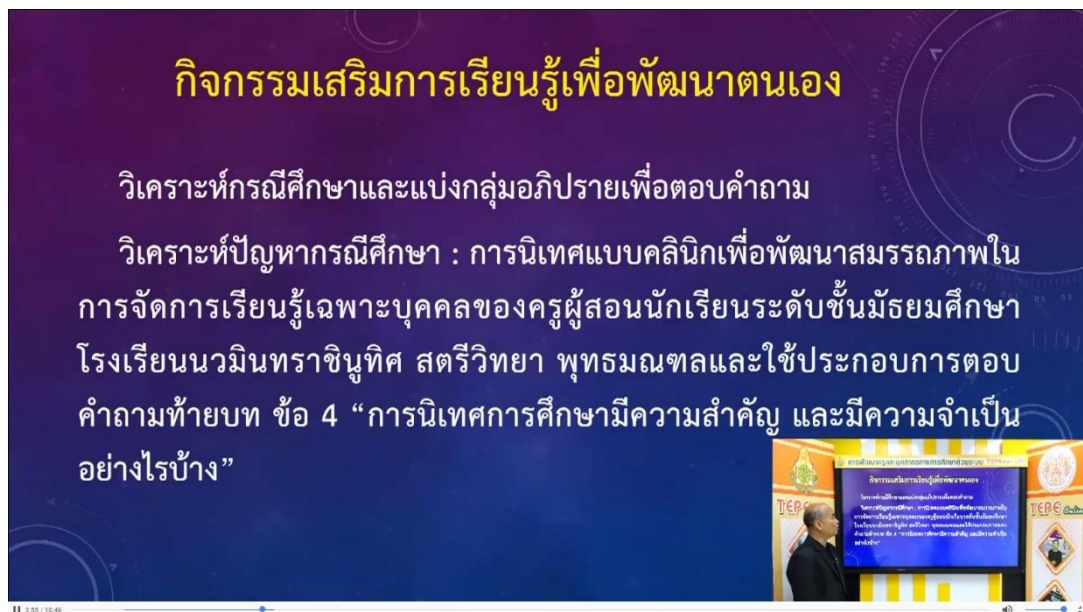
เอกสารประกอบการสอน (PDF)
Lecture การสอน (PDF)
เอกสารประกอบการสอน (PowerPoint)

ภาพแสดง ตัวอย่างเนื้อหาหลัก ส่วนของการสรุปผล

ภายในเนื้อหาหลัก ส่วนของการสรุปผล จะประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน (PDF) Lecture การสอน (PDF) และเอกสารประกอบการสอน (PowerPoint)



ภาพตัวอย่าง วิดีโอการสอน



ภาพตัวอย่าง วิดีโอการสอน



ภาพตัวอย่าง เอกสารประกอบการสอน (PDF)



เมื่อคลิกที่ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบ ICT VDO On Demand

จะประกอบด้วย วิดีโอ และ

เอกสารประกอบการสอนของเรื่องนั้น ๆ ดังภาพ

เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบ ICT VDO On Demand

TEPE Online
ผศ.ดร.กานต์ เหนือกลาง

PDF
เอกสารประกอบการสอน
Adobe



เมื่อคลิกที่ ดาวโหลดเอกสาร



จะแสดงเนื้อหาของเรื่องนั้น ๆ ที่

เป็น PDF File ดังภาพ



ผู้เรียนจะต้องเข้าเรียนครบตามเวลาที่กำหนดของแต่ละรายวิชา จึงสามารถไปยังขั้นตอนถัดไปได้



ขั้นตอนที่ 3 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) เมื่อเรียนครบตามเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ แล้ว ขั้นตอนถัดไป คือการทำแบบทดสอบหลังเรียนของรายวิชานั้น ๆ การทดสอบหลังเรียน จะมีเกณฑ์ในการทำแบบทดสอบ โดยผู้พัฒนาต้องทำแบบทดสอบถูก 70% จึงถือว่าผ่านขั้นตอนการทดสอบหลังเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะเข้าสู่ขั้นตอนของวิชาถัดไปได้

วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)”

01.วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Prestest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

คลิก เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน

หลังจาก คลิก “ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)” จะแสดงข้อความเตือน ดังรูป

!!! คำเตือน ในการทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest) !!!

!!! คำเตือน การทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest) !!!

ท่านต้องทำข้อสอบจนกว่าจะผ่าน ถึงเรียนวิชาถัดไปได้

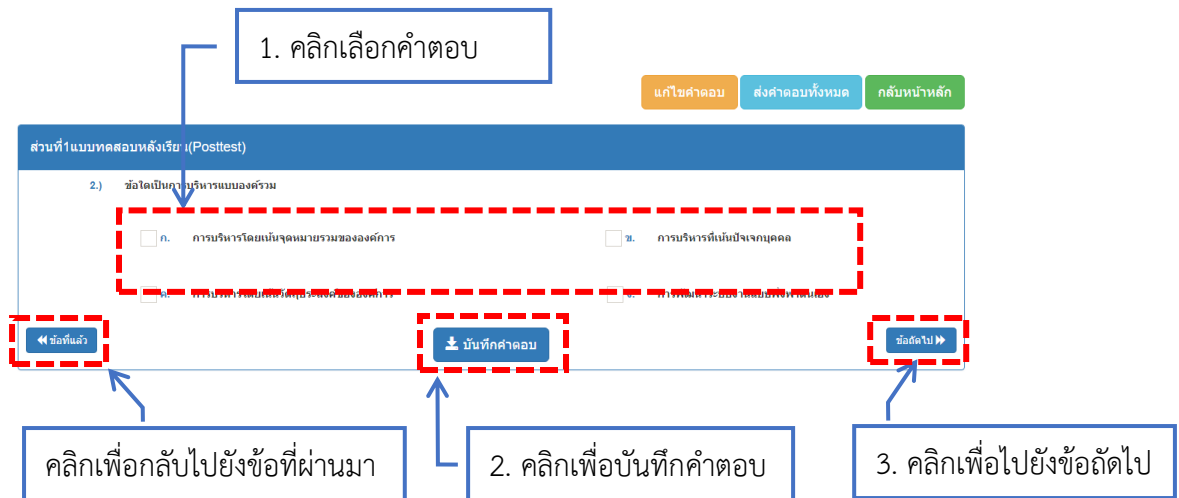
ตกลง

คลิก “ตกลง” จะเข้าสู่หน้าจอข้อสอบ

คลิก “ตกลง” เพื่อเข้าสู่หน้าจอข้อสอบ

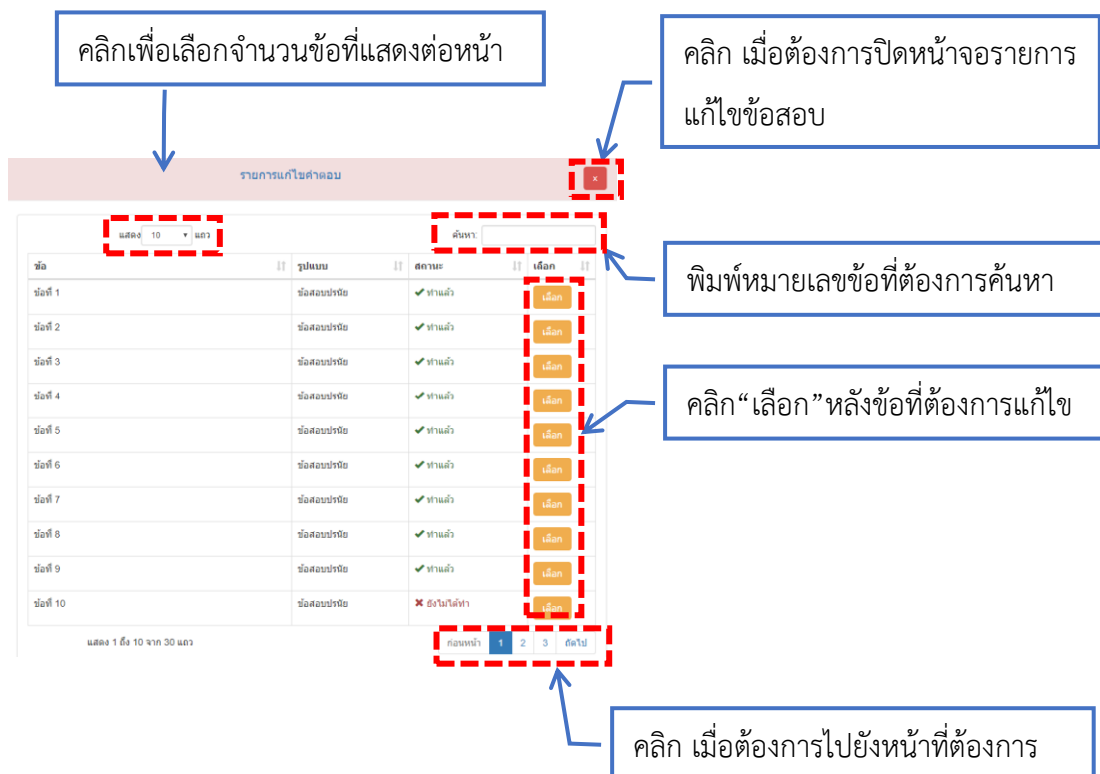


2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด



3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข

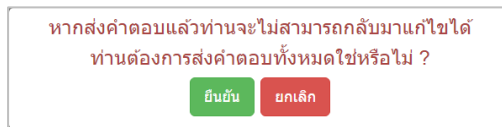




4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

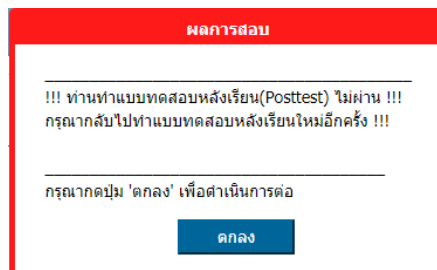
จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

กรณีที่ท่านทำแบบทดสอบไม่ผ่าน จะแสดงข้อความ ดังภาพ



ให้ท่านคลิก “ตกลง” เพื่อกลับไปทำแบบทดสอบอีกครั้ง

หากผลการสอบหลังการเรียนของท่านผ่าน (ท่านสามารถดูผลการสอบของท่านจาก เมนู แผนการ พัฒนาตนเอง) ระบบจะกลับไปยังหน้าหลักของผู้พัฒนา และเริ่มขั้นตอนการเรียนในวิชาถัดไป ดังรูป

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

01.วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

02.วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

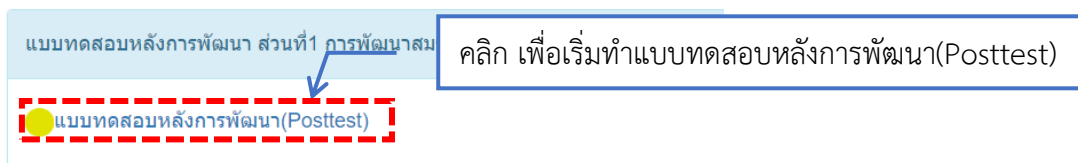


แบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

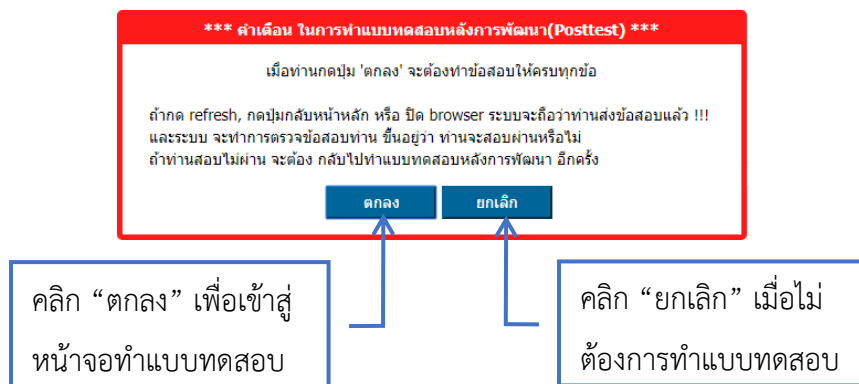
หลังจากที่ท่านเรียนครบทุกรายวิชาใน ส่วนที่ 1 แล้ว ผู้พัฒนาจะต้องทำแบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ผ่านก่อน จึงจะไปยังการพัฒนา ในส่วนที่ 2 ได้

วิธีการทำแบบทดสอบหลังการพัฒนา

1. คลิกที่ข้อความ “แบบทดสอบหลังการพัฒนา (Posttest)”



หลังจาก คลิก “แบบทดสอบหลังการพัฒนา (Posttest)” จะแสดงข้อความเตือน ดังรูป



คลิก “ตกลง” เพื่อเข้าสู่หน้าจอทำแบบทดสอบ

คลิก “ยกเลิก” เมื่อไม่ต้องการทำแบบทดสอบ

เมื่อท่านกดปุ่ม “ตกลง” จะต้องทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ถ้ากด refresh, กดปุ่มกลับหน้าหลักหรือปิด browser ระบบจะถือว่าท่านส่งข้อสอบแล้ว !!! และระบบ จะทำการตรวจข้อสอบท่าน ขึ้นอยู่กับว่า ท่านจะสอบผ่านหรือไม่ ถ้าท่านสอบไม่ผ่าน จะต้องกลับไปทำแบบทดสอบหลังการพัฒนาอีกครั้ง



2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด

1. คลิกเลือกคำตอบ

แก้ไขคำตอบ ส่งคำตอบทั้งหมด กลับหน้าหลัก

ส่วนที่1แบบทดสอบหลังการพัฒนา(Posttest)

2.) ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบย่อยของรูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ก. เทคโนโลยีทางการศึกษา ข. หลักสูตร

ค. เทคโนโลยีทางการศึกษา ง. ชุมชน

« ข้อที่แล้ว บันทึกคำตอบ ข้อถัดไป »

คลิกเพื่อกลับไปยังข้อที่ผ่านมา 2. คลิกเพื่อบันทึกคำตอบ 3. คลิกเพื่อไปยังข้อถัดไป

3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข

คลิกเพื่อเลือกจำนวนข้อที่แสดงต่อหน้า

คลิก เมื่อต้องการปิดหน้าจอรายการแก้ไขข้อสอบ

พิมพ์หมายเลขข้อที่ต้องการค้นหา

คลิก“เลือก”หลังข้อที่ต้องการแก้ไข

คลิก เมื่อต้องการไปยังหน้าที่ต้องการ

รายการแก้ไขคำตอบ

ข้อ	รูปแบบ	สถานะ	เลือก
ข้อที่ 1	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 2	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 3	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 4	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 5	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 6	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 7	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 8	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 9	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 10	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก

แสดง 1 ถึง 10 จาก 80 แนว

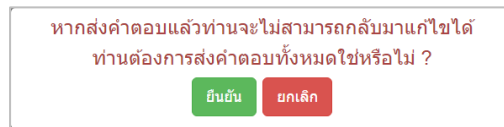
ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 ... 8 ตัดไป



4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

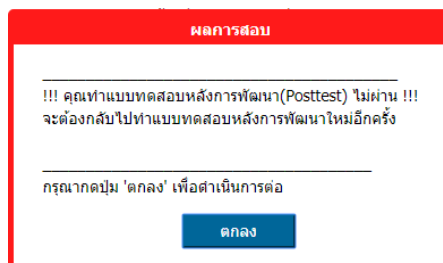
จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

กรณีที่ท่านทำแบบทดสอบไม่ผ่าน จะแสดงข้อความ ดังภาพ



ให้ท่านคลิก “ตกลง” เพื่อกลับไปทำแบบทดสอบอีกครั้ง

หากผลการทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่ 1 ของท่านผ่าน (ท่านสามารถดูผลการสอบของท่านจากเมนู แผนการพัฒนาตนเอง) ระบบจะกลับไปยังหน้าหลักของผู้พัฒนา และเริ่มขั้นตอนถัดไป



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

ระหว่างการพัฒนาแต่ละส่วน ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเข้าพบกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และส่งชิ้นงานให้ครบทุกส่วน

วิธีการพัฒนาพบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

1. จัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรมของระบบ จำนวนรวมทั้งสิ้น ไม่เกิน 15 ท่าน/กลุ่ม สมาชิกภายในกลุ่ม ดังนี้

- ประธานหน่วยพัฒนา
 - Admin กลุ่ม
 - อาจารย์ควบคุม/วิทยากรพบกลุ่ม
 - ผู้ประเมินท่านที่ 1
 - ผู้ประเมินท่านที่ 2
 - ผู้ประเมินท่านที่ 3
 - ผู้พัฒนา
- } ผู้ประเมินท่านที่ 1, 2 และ 3 ห้ามเป็นบุคคลเดียวกัน แต่สามารถไปเป็นตำแหน่งอื่นได้

×

ประธานหน่วยพัฒนา *	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
Admin กลุ่ม	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
อาจารย์ควบคุม/วิทยากรพบกลุ่ม สามารถมี 2 ท่านได้ตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา	
อาจารย์ควบคุม/วิทยากรพบกลุ่ม *	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
ผู้ประเมิน *	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>
	<input type="text" value="กำหนดข้อมูล"/>

บันทึกข้อมูลกลุ่ม

ปิด

ภาพแสดง หน้าจอการเพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม PLC ของระบบ



การจัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรมของระบบ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. ผู้ประเมินท่านที่ 1, 2 และ 3 ห้ามเป็นบุคคลเดียวกัน แต่สามารถไปเป็นตำแหน่งอื่นได้
2. ผู้พัฒนา สามารถกำหนดได้สูง ไม่เกิน 12 คน / กลุ่ม

ภาพแสดง หน้าจอการจัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรม

2. สร้างกลุ่ม Line PLC โดยให้มีชื่อกลุ่ม Line ตรงตามที่ระบบกำหนด
3. เชิญสมาชิก (รายชื่อสมาชิกตามข้อ 1) เข้ากลุ่ม PLC
4. วิทยากรดำเนินการ PLC พบกลุ่มกับผู้พัฒนา ตามวัน / เวลา ที่วิทยากรกำหนดของแต่ละส่วน

ภาพแสดง หน้าจอการพบกลุ่ม (PLC) สำหรับผู้พัฒนา



สำหรับวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม สามารถดูสมาชิกภายในกลุ่ม และเข้ากลุ่มตามที่มีสิทธิ์ได้
เท่านั้น

สำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มการเรียนรู้ Professional Learning Community(PLC) นาย ประวีร์ย์ ราชเศ็ล

🔍 วิชาที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม

👤 ดูข้อมูลกลุ่ม PLC

🔴 ลงชื่อออกจากระบบ

ดูข้อมูลกลุ่ม PLC

📌 ยืนยัน

วันที่เปิดพัฒนา

1. นักส่งเสริมพัฒนาครูผู้ช่วยฯ ได้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

1.1 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: ครู (กำหนดการพัฒนา 05/12/2560 - 19/01/2561)

กลุ่มที่ 1	มีการพัฒนา 2 ส่วน	จำนวนผู้พัฒนาภายในกลุ่มทั้งหมด 1 ท่าน	คลิกเพื่อ Line เพื่อ PLC	ดูข้อมูลกลุ่ม PLC
กลุ่มที่ 2	มีการพัฒนา 2 ส่วน	ยังไม่มีผู้พัฒนาภายในกลุ่ม		

2. นักส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ไปและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2.1 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

2.2 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

2.3 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องพิเศษ (กำหนดการพัฒนา 15/11/2560 - 30/01/2562)

กลุ่มที่ 1	มีการพัฒนา 2 ส่วน	จำนวนผู้พัฒนาภายในกลุ่มทั้งหมด 5 ท่าน	คลิกเพื่อ Line เพื่อ PLC	ดูข้อมูลกลุ่ม PLC
กลุ่มที่ 2	มีการพัฒนา 2 ส่วน	ยังไม่มีผู้พัฒนาภายในกลุ่ม		

3. นักส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ไปและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

3.1 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

3.2 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

3.3 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (กำหนดการพัฒนา 21/11/2560 - 19/02/2561)

กลุ่มที่ 1	มีการพัฒนา 3 ส่วน	จำนวนผู้พัฒนาภายในกลุ่มทั้งหมด 8 ท่าน	คลิกเพื่อ Line เพื่อ PLC	ดูข้อมูลกลุ่ม PLC
กลุ่มที่ 2	มีการพัฒนา 3 ส่วน	ยังไม่มีผู้พัฒนาภายในกลุ่ม		

3.4 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

3.5 ส่วนแบ่งวิทยฐานะ: ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

[ไม่มีกลุ่มที่คอยมีสิทธิ์เข้าดูข้อมูล](#)

ภาพแสดง หน้าจอการพบกลุ่ม (PLC) สำหรับวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม



5. หลังจากที่ผู้พัฒนาพบกลุ่ม PLC แล้ว จะได้รับมอบหมายให้ผู้พัฒนาส่งชิ้นงาน โดยวิธีการส่งชิ้นงานของผู้พัฒนานั้น จะเป็นวิธีการที่แนบ file ชิ้นงานส่งงานผ่านระบบ ดังภาพ

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC) ×

กรุณาเลือกข้อมูล

หมายเหตุ

- ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว
- ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

รายการ ไฟล์มีการ อัปโหลด

รายชื่อไฟล์ที่อัปโหลดแล้ว	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์: สุตระคณิตศาสตร์.pdf	<input type="button" value="ดูไฟล์"/>	<input type="button" value="ลบไฟล์"/>
ชื่อไฟล์: สุตระ.docx	<input type="button" value="ดูไฟล์"/>	<input type="button" value="ลบไฟล์"/>

ภาพแสดง หน้าจอการส่งชิ้นงาน (สำหรับผู้ประเมิน) ผ่านโปรแกรม

เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการส่งโครงการหรือชิ้นงานแล้ว และโครงการหรือชิ้นงานนั้นผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินท่านใดท่านหนึ่ง(ภายใน 3 ท่าน)แล้ว โครงการหรือชิ้นงานนั้นไม่สามารถลบหรือส่งใหม่ได้ หากโครงการหรือชิ้นงานนั้นยังไม่ถูกให้คะแนนผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแก้ไขชิ้นงาน ลบ หรือส่งใหม่ได้ตามต้องการ



6. หลังจากนั้น ผู้ประเมิน ทั้ง 3 ท่าน ให้คะแนนการเข้ากลุ่ม PLC และ คะแนนการส่งชิ้นงาน ของแต่ละส่วน

การพัฒนาครู 1 ปี 2560 กำหนดการพัฒนา : 21/11/2560 - 19/02/2561
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

เลือกผู้พัฒนาที่ต้องการประเมิน ผู้พัฒนา นาย ธีรวัฒน์ วัฒนโสภณ

ระบบค้นหาผู้พัฒนา

นาย ธีรวัฒน์ วัฒนโสภณ (2985664295960)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕ อยู่ระหว่างการพัฒนา
นาย ศิรวัฒน์ มาเกตุ (1439596926921)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕ อยู่ระหว่างการพัฒนา
นางสาว ธัญชนก สายบุญยัง (1108355386423)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕ อยู่ระหว่างการพัฒนา
นาย ศิรพล โชติวรณ (1320789406565)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕ อยู่ระหว่างการพัฒนา
นาย นฤพล พัดเชื้อ (2348817394002)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕ อยู่ระหว่างการพัฒนา
นาย เพลิง สระทองอีก (1386051627613)	พบกลุ่ม PLC ⊕ ส่งแผนงาน ⊕

พบกลุ่ม PLC ส่งแผนงาน โครงการงานหรือชิ้นงานตามเนื้อหา

แบบที่ 1
แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

รายการประเมิน	
1. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสนทนา	7
2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8
3. การสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์	9
4. การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน	8

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)
ประธานหน่วยพัฒนาอนุมัติการให้คะแนนในส่วนนี้แล้ว ไม่สามารถแก้ไขคะแนนได้
ในกรณีที่มีลายมือชื่ออยู่แล้ว ถ้าหากต้องการเปลี่ยนแปลงกรุณาเลือกไฟล์ลายมือชื่อใหม่

ลายมือชื่อ *

ใช้ไฟล์รูปภาพที่มีนามสกุล .jpg หรือ .png เท่านั้น

ภาพแสดง หน้าจอการบันทึกคะแนน (สำหรับผู้ประเมิน) ผ่านโปรแกรมของระบบ



7. ก่อนจบขั้นตอน PLC แต่ละส่วน ประธานหน่วยพัฒนา จะเป็นผู้อนุมัติคะแนนของผู้ประเมิน

✕

การพัฒนาประจำปี 2560 กำหนดการพัฒนา : 21/11/2560 - 19/02/2561
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

แสดง 10 ▼ แถว ค้นหา:

รายละเอียดผู้พัฒนา		
1. นาย ตรีวุฒิ วัฒนโสภา		
พบกลุ่ม PLC	คะแนนเดิม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 21.75 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 16:23:39	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ
ส่งแผนงาน โครงการงานหรือชิ้นงานตาม เนื้อหา	คะแนนเดิม 50 คะแนน คะแนนที่ได้ 37 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 16:23:52	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ
2. นาย ศิริวัฒน์ มาเคศ		
พบกลุ่ม PLC	คะแนนเดิม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 22 คะแนน ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว	ดูรายละเอียด อนุมัติผลการประเมิน
ส่งแผนงาน โครงการงานหรือชิ้นงานตาม เนื้อหา	คะแนนเดิม 50 คะแนน คะแนนที่ได้ 36.5 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 17:47:12	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ



✕

ย้อนกลับ

ในกรณีที่ไม่มีลายมือชื่ออยู่แล้ว ถ้าหากต้องการเปลี่ยนแปลงกรุณาเลือกไฟล์ลายมือชื่อใหม่

ลายมือชื่อ * ไม่ได้เลือกไฟล์ใด อนุมัติผลการประเมิน

ใช้ไฟล์รูปภาพที่มีนามสกุล .jpg หรือ .png เท่านั้น

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

- นาย ธีรวัฒน์ มาเกต การพัฒนา รุ่นที่ 1 ปี 60
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- หน่วยงาน บ้านหนองกง
- ตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- หลักสูตร หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- ตำแหน่ง/วิทยฐานะที่ขอแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- กำหนดการพัฒนา 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แบบที่ 1
แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (40)	คะแนนจริง (30)
		ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสนทนา (10)	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10)	การสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์ (10)	การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน (10)		
1	นาย ธีรวัฒน์ มาเกต	7.33	7.33	8	6.67	29.33	22

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(นางสาว ชนินยา มงคล)

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(นางสาว บุจรา สานตา)

(ลงชื่อ).....
(นางสาว ปภัสสร กระหนาย)

ภาพแสดง หน้าจอการอนุมัติคะแนนของผู้ประเมิน (สำหรับประธานหน่วยพัฒนา) ของระบบ



วิธีการพบกลุ่ม PLC

เมื่อวิทยากรดำเนินการ PLC พบกลุ่มกับผู้พัฒนา ตามวัน / เวลา ที่วิทยากรกำหนดของแต่ละส่วน

1. ผู้พัฒนา login เข้าระบบ

2. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว คลิกที่ ส่วนที่กำลังพัฒนาอยู่

(เช่น ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่)

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

คลิก เพื่อเข้าพบกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Line

- 1. การพบกลุ่ม (PLC) กรุณาคลิกปุ่มเพื่อเปิด Line จากหน้าจอนี้
- 2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณีที่เข้าพัฒนาด้วย PC จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป (หากเข้าพัฒนาด้วยอุปกรณ์ Smart Phone จะเข้าโปรแกรม Line โดยอัตโนมัติ)

คำอธิบายการพบกลุ่ม PLC

คลิก เมื่อต้องการปิด

*** เงื่อนไขการเข้าเรียนสำหรับ PC ***

- 1. เครื่อง PC ที่ใช้ในการเรียนต้องมีโปรแกรม Line PC
- 2. หากไม่มีโปรแกรม Line PC สามารถดาวน์โหลดได้ที่

ดาวน์โหลด Line PC

เข้าพบกลุ่ม (PLC)

คลิก เมื่อต้องการเข้าพบกลุ่ม (PLC)

คลิก เมื่อต้องการดาวน์โหลดโปรแกรม Line PC กรณีที่ในเครื่องยังไม่มีโปรแกรม

หลังจากที่ผู้พัฒนาเข้าพบกลุ่ม PLC และผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน และผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา สถานะไฟ การพบกลุ่ม (PLC) จะเปลี่ยนเป็นสีเขียว ดังภาพ

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

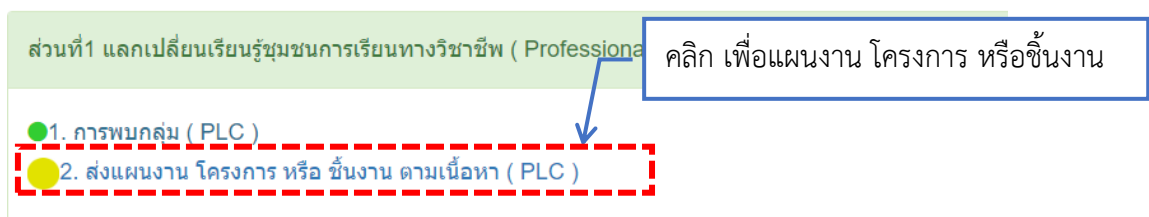
- 1. การพบกลุ่ม (PLC)
- 2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)



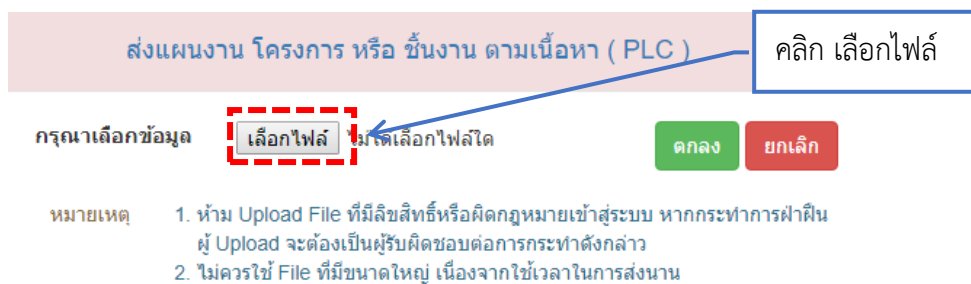
วิธีการส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

หลังจากที่ผู้พัฒนาพบกลุ่ม PLC แล้ว จะได้รับมอบหมายให้ผู้พัฒนาส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC) โดยวิธีการส่งงานของผู้พัฒนานั้น จะเป็นวิธีการที่แนบ file ชิ้นงานส่งงานผ่านระบบ ซึ่งมี ขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้พัฒนา login เข้าระบบ
2. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว คลิกที่ ส่วนที่กำลังพัฒนาอยู่ (เช่น ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่) หลังจากนั้น คลิก เพื่อแผนงาน โครงการ หรือชิ้นงาน

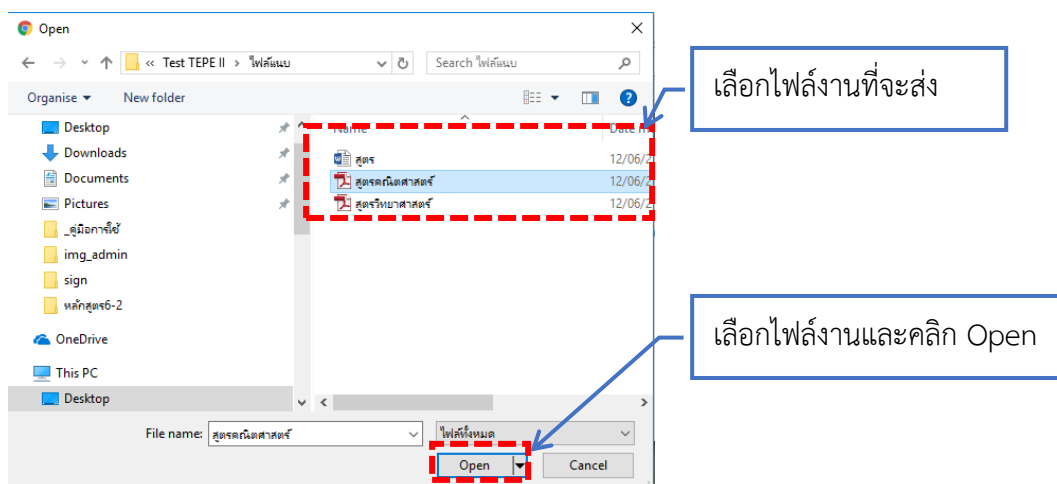


3. คลิก เลือกไฟล์



ยังไม่มีการ อัปโหลด ไฟล์ !!!

เลือกไฟล์งานที่จะส่ง แล้วคลิก Open





4. เมื่อเลือกไฟล์แล้ว จะแสดงชื่อไฟล์ที่แนบมาให้ แล้วคลิก “ตกลง”

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณำเลือกข้อมูล

หมายเหตุ 1. ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว
2. ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

คลิก “ตกลง” เพื่อแนบไฟล์

คลิก “ยกเลิก” เพื่อ ยกเลิกการแนบไฟล์

ยังไม่มีการ อัปโหลด ไฟล์ !!!

คลิก “ตกลง” เพื่อแนบไฟล์ จะแสดงข้อความ “ระบบทำการอัปโหลดข้อมูลที่ต้องการเรียบร้อยแล้ว”

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณำเลือกข้อมูล

หมายเหตุ 1. ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว
2. ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

รายการ ไฟล์มีการ อัปโหลด

รายชื่อไฟล์ที่อัปโหลดแล้ว	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์: สุตรคณิตศาสตร์.pdf	<input type="button" value="ดูไฟล์"/>	<input type="button" value="ลบไฟล์"/>
ชื่อไฟล์: สุตร.docx	<input type="button" value="ดูไฟล์"/>	<input type="button" value="ลบไฟล์"/>

คลิก เมื่อต้องการดูไฟล์ที่แนบ

คลิก เมื่อต้องการ ลบไฟล์ที่แนบ

เมื่อแนบไฟล์แล้ว สามารถตรวจสอบไฟล์ ลบไฟล์ที่ไม่ต้องการส่งได้

เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการส่งโครงการหรือชิ้นงานแล้ว และโครงการหรือชิ้นงานนั้นผ่านการให้ คະแนนจากผู้ประเมินท่านใดท่านหนึ่ง(ภายใน 3 ท่าน)แล้ว โครงการหรือชิ้นงานนั้นไม่สามารถลบหรือส่งใหม่ ได้ หากโครงการหรือชิ้นงานนั้นยังไม่ถูกให้คะแนนผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแก้ไขชิ้นงาน ลบ หรือส่งใหม่ได้ ตามต้องการ

เมื่อ โครงการ หรือ ชิ้นงาน ผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน และผ่านการอนุมัติจาก ประธานหน่วยพัฒนา แล้ว ผู้พัฒนาจึงจะสามารถเข้าเรียนในส่วนที่ 2 ได้



ขั้นตอนระหว่างการพัฒนา

ระหว่างการพัฒนา ผู้เข้าพัฒนาสามารถดูข้อมูลต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. เรียนและพัฒนาตนเอง
2. แผนการพัฒนาตนเอง
3. แฟ้มผลงาน
4. ข่าวสาร
5. กระดานสนทนา
6. ปฏิทินส่วนตัว
7. ผลการประเมินการพบกลุ่ม
8. พิมพ์ใบประกาศ
9. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

รายการที่สามารถดูได้ระหว่างการพัฒนา


The screenshot displays the user interface of the teacher development system. At the top, there is a green header with the text 'สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ'. Below this is a profile card for a user named 'นายอำพล บัดเรศ' (Mr. Ampol Badreth), 60 years old, in the 01 grade. The card lists several qualifications and roles, including a Master's degree in Educational Science, a position as a school principal, and a role as a deputy director of a school. A 'แก้ไขข้อมูลส่วนตัว' (Edit personal information) button is visible. To the right of the profile card is a red dashed box containing a list of available features: 'เรียนและพัฒนาตนเอง' (Learn and develop yourself), 'แผนการพัฒนาตนเอง' (Self-development plan), 'แฟ้มผลงาน' (Portfolio), 'ข่าวสาร' (News), 'กระดานสนทนา' (Discussion board), 'ปฏิทิน ส่วนตัว' (Personal calendar), 'ผลการประเมินการพบกลุ่ม' (Group assessment results), 'พิมพ์ใบประกาศ' (Print certificate), and 'ออกจากระบบ' (Log out). Below the profile card is a blue header with the text 'วิทยฐานะที่ขอโอนมีและเลื่อน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ' (Request for transfer and promotion of professional status as an expert in charge of a provincial educational office). Underneath is a progress bar showing 16% completion. The bar is divided into three sections: 'ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่' (Part 1: Development of competencies in job performance), 'ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์/สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ' (Part 2: Analysis/synthesis of roles/responsibilities and quality development planning), and 'ส่วนที่ 3 ปาเสนอแนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่' (Part 3: Proposing directions for job development). The progress bar shows that 15 days out of 90 have been completed, with 16 days remaining. The dates 21/11/2560 and 19/02/2561 are also displayed.



เรียนและพัฒนาตนเอง

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้วได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอำพล นัคเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาดน สังข์กลัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ยอมรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข้าราชการ
- กระดาษสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพัฒนากลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

[แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#)

วิทยฐานะที่ยอมรับและเลื่อน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

คุณเรียนไปแล้ว 15 วัน จาก 90 วัน คิดเป็น 16 เปอร์เซ็นต์

21/11/2560 19/02/2561

16%

84%

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์/สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ

ส่วนที่ 3 นำเสนอแนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

01. วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน (Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

←

สามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้ว

02. วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน (Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

←

สามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้ว

03. วิชา กระบวนการตีพิมพ์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน (Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

←

สามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้ว

04. วิชา กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน (Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

←

สามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่เรียนผ่านมาแล้ว

แบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- แบบทดสอบหลังการพัฒนา (Posttest)

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้บนขบวนการเรียนทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)


- 1. การพบกลุ่ม (PLC)
- 2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)



แผนการพัฒนาคณะ

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดู แผนการพัฒนาคณะ ได้ว่าขณะนี้ท่านอยู่ในขั้นตอนใด และยังมีเหลือขั้นตอนใดที่ท่านยังไม่ได้พัฒนา รวมทั้งยังสามารถดูประวัติการพัฒนาของตนเองได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- ✓ นายอำพล นัคนเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- ✓ วุฒิปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- ✓ โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- ✓ วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษ
- ✓ วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- 📅 ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

[แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#)

- 🔍 เรียกและพัฒนาคณะเอง
- 📄 แผนการพัฒนาตนเอง
- 📄 แจ้งผลงาน
- 📄 ข้าราชการ
- 📄 กระดานสหพนา
- 📄 ผู้ฝึกสอน
- 📄 ผู้จัดการประเมินวิทยฐานะ
- 📄 พิมพ์ใบประกาศ
- 📄 ออกจากระบบ

แผนการเรียนตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	กระบวนการเรียน	ผลการพัฒนา	
01 วิชาทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
02 วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
03 วิชาการบรรณทัศน์และ กลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
04 วิชากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
04 วิชากฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
พบกลุ่ม PLC ของส่วนที่ 1	พบกลุ่ม	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
ผลการสอนหลังพัฒนา ของส่วนที่ 1	ทดสอบทฤษฎี	ผ่านแล้ว	ดูข้อมูล
ส่งชิ้นงาน PLC ของส่วนที่ 1	ส่งชิ้นงาน	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
ผลสอบ ของ PLC ของส่วนที่ 1	ผลสอบ ของ PLC	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
05 วิชากลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
	ทดสอบหลังศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
06 วิชาการสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บริหารศึกษาด้านวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล
	ศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	ดูข้อมูล

แสดงผลการพัฒนา ในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ผ่านแล้วสามารถดูประวัติได้



ตัวอย่าง ประวัติกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	02/12/2560 10:51:16	14	ไม่ผ่าน

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการทดสอบก่อนเข้าศึกษา ของแต่ละรายวิชา

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วัน เวลา ที่เข้าเรียน	วัน เวลา ที่ออก	เป็นจำนวน (ชั่วโมง:นาที)
ศึกษา	02/12/2560 11:29:43	02/12/2560 11:30:18	00:01
ศึกษา	02/12/2560 11:30:20	02/12/2560 11:45:01	00:15
ศึกษา	02/12/2560 11:45:03	02/12/2560 12:53:10	01:13
ศึกษา	02/12/2560 12:53:12	02/12/2560 15:12:44	02:33

แสดง 1 ถึง 4 จาก 4 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการเข้าศึกษา ของแต่ละรายวิชา

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบหลังศึกษา	02/12/2560 15:21:43	5	ไม่ผ่าน
ทดสอบหลังศึกษา	02/12/2560 15:22:47	25	ผ่านแล้ว

แสดง 1 ถึง 2 จาก 2 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการทดสอบหลังศึกษา ของแต่ละรายวิชา



ผลการสอบหลังพัฒนา ของส่วนที่ 1

แสดง 10 แถว

ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบทฤษฎีฯ	06/12/2560 08:15:00	22	ไม่ผ่าน
ทดสอบทฤษฎีฯ	06/12/2560 08:30:59	22	ไม่ผ่าน
ทดสอบทฤษฎีฯ	06/12/2560 08:37:34	69	ผ่านแล้ว

แสดง 1 ถึง 3 จาก 3 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติผลการสอบหลังพัฒนา ของแต่ละส่วน

แบบที่ 1
แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (40)	คะแนนจริง (30)
		ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหัวข้อการ สหมนา (10)	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10)	การสะท้อนความคิดเชิง สร้างสรรค์ (10)	การถอดบทเรียนและสรุปบท เรียน (10)		
1	นาย อำพล นิดเรศ	8.67	7.67	7.67	7.33	31.34	23.51

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (นางสาว ชนินยา มงคล)

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (นางสาว นุจิรา สานลา)

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน (นางสาว ปัทมาภรณ์ กระจุก)

(ลงชื่อ)..... ประธานหน่วยพัฒนา (นาย นิยะ ไชยลังกา)

หมายเหตุ ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว

ตัวอย่าง ผลประเมิน PLC ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน

(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



×

แบบที่ 3
แบบประเมินโครงการ ชิ้นงานรายบุคคลของผู้เข้ารับการพัฒนา ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online
รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (50)
		ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหน่วย การเรียนรู้ (10)	เนื้อหาชัดเจนตรง ประเด็น (10)	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (10)	การนำไปประยุกต์ใช้ (10)	การส่งงานตรงเวลา (10)	
1	นาย อ้าพล นิดเรศ	8	9	9	7	8	41

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินดำเนินการประเมินยังไม่ครบ

ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมินชิ้นงาน ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน
(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



เพิ่มผลงาน

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดู เพิ่มผลงานได้ แต่หากว่าขั้นตอนใดยังไม่ผ่านการพัฒนา คะแนนก็ยังไม่ปรากฏ หรือ ยังปรากฏไม่ครบ จนกว่าจะสำเร็จการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทุกขั้นตอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

- นายอำพล บัณฑิต ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

ยกเลิกหรือลบส่วนตัว

1. คลิก “เพิ่มผลงาน”

เพิ่มผลงาน

- เพิ่มผลงาน
- ดูผลงาน
- ยกเลิกผลงาน
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

เพิ่มผลงานตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	ช่วงเวลาในการพัฒนา	ดูข้อมูลเพิ่มผลงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	21/11/2560 ถึง 19/02/2561	ดูข้อมูลเพิ่มผลงาน

เพิ่มสะสมการพัฒนารายบุคคล

ชื่อ อำพล ชื่อสกุล นัคนเรศ

2. คลิก “ดูข้อมูลเพิ่มผลงาน”

ตำแหน่งปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

โรงเรียน บ้านกระดาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

หลักสูตรที่พัฒนา หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและ

เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

คะแนนที่ได้ คะแนน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)

สรุปผลการประเมิน

แผนการพัฒนาตามหลักสูตรก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนน)			คะแนน
	ผลการสอบ หลังพัฒนา (สอบจบ) (20)	คะแนนจบ กลุ่ม PLC (30)	โครงการ/ ชิ้นงาน (50)	รวม (100)
ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ - ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา - การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูง - กระบวนการสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ - กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและ วิชาชีพ	17.25	23.51	41.00	81.76
ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานวิทยฐานะ - กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพสูง - การสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาดำเนินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ - วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	.00			



แฟ้มสะสมการพัฒนารายบุคคล

ชื่อ อ่ำพล ชื่อสกุล นัคเรศ

โรงเรียน บ้านกระदान สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

แผนการพัฒนาดำเนินการก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนน)			คะแนน
	ผลการสอบ หลังพัฒนา (สอบจบ) (20)	-	โครงการ/ ชิ้นงาน (80)	รวม (100)
ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนา นวัตกรรมและการสร้าง หรือปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กับงานในหน้าที่	.00			
- กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การนำเสนอการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษา				

แผนการพัฒนาดำเนินการก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนนพบกลุ่ม ณ หน่วยพัฒนา)	
ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการ สร้าง หรือปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ระยะที่ 2 เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม ณ หน่วยพัฒนา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
นำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม	(70)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 6)	(20)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 7)	(30)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 8)	(20)	
สร้างหรือพัฒนางานเป็นเครือข่ายเกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่	(30)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 9)	(10)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 10)	(10)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 11)	(10)	
รวม	(100)	

ตัวอย่าง แฟ้มสะสมการพัฒนารายบุคคล (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)



ข่าวสาร

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูข่าวสาร ซึ่งข่าวสารนี้ จะเป็นข่าวสารภายในเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ผู้พัฒนาสังกัดอยู่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำเภอ นัคเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

1. คลิก “ข่าวสาร”

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทินส่วนตัว
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

ข่าวสารจากผู้ดูแลระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

- ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#3
- ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#4
- ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#6
- test 1
- ทดสอบเพิ่มข่าวสาร_Area_code_edit ทดสอบเพิ่มความยาว เยอะๆ เธออยู่ตรงนั้น เธอได้ยื่นฉบับเปล่า ฉันทอ...

คลิกเมื่อต้องการอ่านข่าวเรื่องที่ต้องการ

คลิกเมื่อต้องการอ่านข่าวทั้งหมด

ดูข่าวทั้งหมด

กระดานสนทนา

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูกระดานสนทนา ตั้งกระทู้ ถาม-ตอบได้ และเป็นกระดาน
สนทนาภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้พัฒนาสังกัดอยู่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำเภอ นัคเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

1. คลิก “กระดานสนทนา”

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทินส่วนตัว
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

คลิกเมื่อต้องการตั้งกระทู้คำถาม

กระดานถาม - ตอบ

+ ตั้งกระทู้คำถาม

แสดง 10 แถว ค้นหา:

หัวข้อกระทู้	มีผู้ตั้งกระทู้	วันที่ตั้งกระทู้	จำนวนความเห็น
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 3 ไม่มีรูปภาพ		15/10/2560	0
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 2 มีแสดงความคิดเห็น		15/10/2560	5
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 1		15/10/2560	0

คลิกเมื่อต้องการอ่านกระทู้ ถาม-ตอบ



ปฏิทินส่วนตัว

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถบันทึกปฏิทินส่วนตัวของตนเอง เพื่อเตือนความจำได้

1. คลิก “ปฏิทินส่วนตัว”

คลิก “ปฏิทินข้อมูล” เพื่อกลับไปหน้าหลักของปฏิทิน

คลิกเมื่อต้องการ เพิ่มข้อมูล / แก้ไขข้อมูล / ลบข้อมูล

คลิกเมื่อต้องการดูรายละเอียด

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
26	27	28	29	30	1	2
		5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

เมื่อคลิกดูปฏิทินส่วนตัวที่บันทึกไว้ จะแสดงรายละเอียด ดังภาพ

รายละเอียดข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

หัวข้อบันทึก
ติดตามผลการพัฒนา

รายละเอียดที่ส่งการบันทึก
ติดตามผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ช่วงเวลา
เริ่มจากรันที่ 07/12/2560 08:00:00 สิ้นสุดวันที่ 08/12/2560 17:00:00

เดือนล่วงหน้า
เดือนล่วงหน้า 1 วัน (วันที่เดือน 06/12/2560)



การเพิ่มข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

1. เมื่อคลิกที่ “เพิ่มข้อมูล”
2. กรอกข้อมูล

เพิ่มข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

หัวข้อที่ต้องการบันทึก

รายละเอียดที่ต้องการบันทึก

เริ่มจากวันที่: 07-12-2560 จากเวลา: 08:00:00 สิ้นสุดวันที่: 08-12-2560 เวลาสิ้นสุด: 17:00:00 เดือนล่วงหน้า (วัน): 1

3. คลิก “ยืนยัน” จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการ บันทึกข้อมูล เรียบร้อยแล้ว !!!”

การแก้ไขข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

1. เมื่อคลิกที่ “แก้ไขข้อมูล”
2. คลิกรายการที่ต้องการการแก้ไข

แก้ไขข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

รายละเอียด

Show 10 entries Search:

วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อที่บันทึก	รายละเอียดที่บันทึก	เดือนล่วงหน้า(วัน)	ยกเลิก
07-12-2560 08:00:00	08-12-2560 17:00:00	ติดตามผลการพัฒนา	ติดตามผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	<input type="button" value="แก้ไขข้อมูล"/>

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

3. แก้ไขข้อมูลที่ต้องการ

แก้ไขข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

หัวข้อที่ต้องการบันทึก

รายละเอียดที่ต้องการบันทึก

เริ่มจากวันที่: 07-12-2560 จากเวลา: 08:00:00 สิ้นสุดวันที่: 08-12-2560 เวลาสิ้นสุด: 17:00:00 เดือนล่วงหน้า (วัน): 1

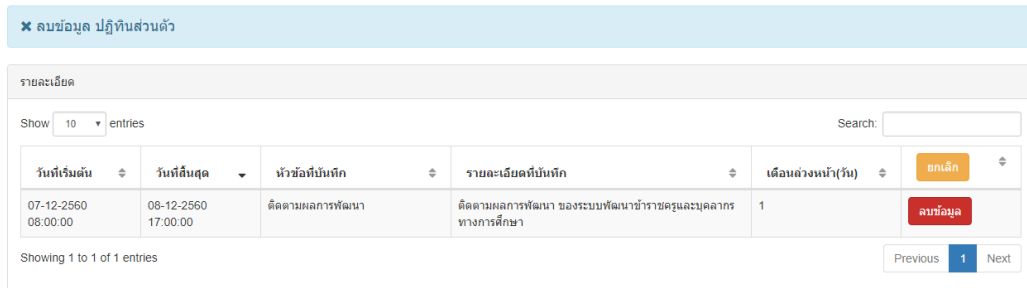
*** จำนวนวันที่แจ้งเดือนล่วงหน้าจากระบบ จะเหลือเพิ่มขึ้นได้ไม่เกิน 1 วัน ถ้าเดือนล่วงหน้าของคุณที่ต้องการมากกว่าวันที่เหลือ ระบบ จะปรับใช้วันที่เหลือแทน ***



4. คลิก “ยืนยัน” จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการ บันทึกการแก้ไขข้อมูล เรียบร้อยแล้ว !!!”

การลบข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

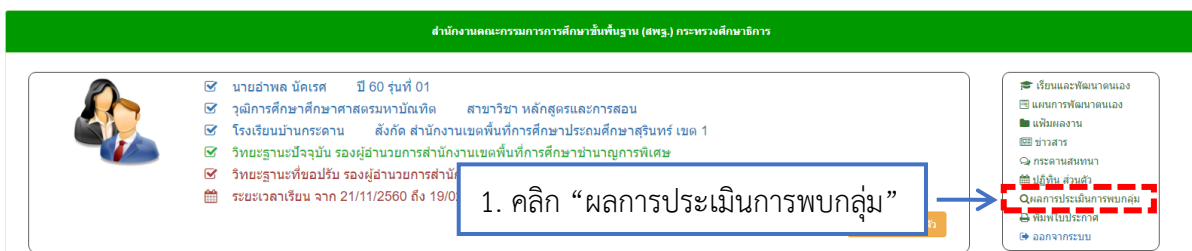
1. เมื่อคลิกที่ “ลบข้อมูล”
2. คลิก “ลบข้อมูล” ที่รายการที่ต้องการลบ



3. จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “แน่ใจ หรือว่า ต้องการลบ ข้อมูล ???” จากนั้นคลิก “ตกลง” เมื่อต้องการลบข้อมูล
คลิก “ยกเลิก” เมื่อไม่ต้องการลบข้อมูล

ผลการประเมินการพบกลุ่ม

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูผลการประเมินการพบกลุ่ม ได้




ผลการประเมินการพบกลุ่ม ตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	ช่วงเวลาในการพัฒนา	เลือกตามวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	21/11/2560 ถึง 19/02/2561	เลือก

2. เลือกตามวิทยฐานะที่ต้องการ



ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอ่าพล นิดเรศ มี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

- เรียนและติดตามตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- เพิ่มผลงาน
- ข้าราชการ
- กระดาษสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการขอปรับ
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ลำดับที่	รายละเอียดแบบประเมินตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	ดำเนินการประเมิน
1	พจนานุกรม PLC (รายงานแบบที่ 1) (ส่วนที่ 1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
2	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 3) (ส่วนที่ 1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
3	พจนานุกรม PLC (รายงานแบบที่ 2) (ส่วนที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
4	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 4) (ส่วนที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
5	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 5) (ส่วนที่ 3 ระยะที่1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
6	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 6) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
7	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 7) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
8	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 8) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
9	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 9) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
10	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 10) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
11	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 11) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
8	ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 8) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อดูผลการประเมินตามแบบประเมิน
9	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 9) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อดูผลการประเมินตามแบบประเมิน
10	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 10) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อดูผลการประเมินตามแบบประเมิน
11	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 11) (ส่วนที่ 3 ระยะที่2)	คลิก เพื่อดูผลการประเมินตามแบบประเมิน

แบบที่ 1
แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (40)	คะแนนจริง (30)
		ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสนทนา (10)	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10)	การสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์ (10)	การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน (10)		
1	นาย อ่าพล นิดเรศ	8.67	7.67	7.67	7.33	31.34	23.51

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นางสาว ชนินดา มงคล)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นางสาว นุจิรา สานดา)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นางสาว ปัทิสสร กระหนวย)

(ลงชื่อ).....ประธานหน่วยพัฒนา (นาย ปิยะ ไชยสิงกา)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว

ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมิน PLC ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน
(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



x

แบบที่ 3
แบบประเมินโครงการ ชิ้นงานรายบุคคลของผู้เข้ารับการพัฒนา ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online
รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (50)
		ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหน่วย การเรียนรู้ (10)	เนื้อหาชัดเจนตรง ประเด็น (10)	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (10)	การนำไปประยุกต์ใช้ (10)	การส่งงานตรงเวลา (10)	
1	นาย อำพล นัลดเรศ	8	9	9	7	8	41

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินดำเนินการประเมินยังไม่ครบ


ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมินชิ้นงาน ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน
(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏฉายเซ็นผู้ประเมิน)

พิมพ์ใบประกาศ

เมื่อสำเร็จการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถพิมพ์ใบประกาศ ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอำพล นัลดเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 5

- เรียนและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- แฟ้มผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการทดลอง
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

1. คลิก “พิมพ์ใบประกาศ” →

ใบประกาศตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	ช่วงเวลาในการพัฒนา	ข้อมูลใบประกาศ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	21/11/2560 ถึง 19/02/2561	ข้อมูลใบประกาศ

จะพิมพ์ได้ก็ต่อเมื่อสำเร็จการพัฒนาเท่านั้น



แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

สำหรับการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สามารถแก้ไขได้เฉพาะ Line ID , วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา เท่านั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอาพล นัคเรต ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เรียนและพัฒนาตนเอง
แผนการพัฒนาตนเอง
เพิ่มผลงาน
ข่าวสาร
กระดานสนทนา
ปฏิทินส่วนตัว
ผลการประเมินการ benchmark
ทีมที่ไปประกวด
ออกจากระบบ

คลิก “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว”

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

* ไลน์ไอดี : aa

* วุฒิปริญญา : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

* สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

บันทึกการแก้ไขข้อมูล ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

1. คลิก “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว”
2. แก้ไข Line ID , วุฒิปริญญา และสาขาวิชา
3. คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการแก้ไขข้อมูล” เมื่อต้องการยืนยันการแก้ไขข้อมูล
คลิกที่ปุ่ม “ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล” ใช้เมื่อต้องการยกเลิกการแก้ไขข้อมูล
4. เมื่อคลิกปุ่ม “บันทึกการแก้ไขข้อมูล” จะมีข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการบันทึก การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ของคุณเรียบร้อยแล้ว” จากนั้นคลิก “ตกลง”